**Septembre**

Semaine 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Règles de l’école
* Règles de la classe
* Pratique du fire drill
* Pratique du lock down
* Qui est Dieu
* Cadeaux de Dieu
 | * Affiches des règles
* Fiches de travail – cadeau de Dieu
 |
| **Français** | * Révision des lettres de l’alphabet (A, B, C)
* Centres de littéracie – Alphabet
* Vocabulaire en français
 | * PowerPoint des lettres
* Flash cards
* Duo-tang de calligraphie
* Stations de travail (mousse, épingles, cartes, lettres magnétiques, etc.)
 |
| **Mathématiques** | * Routine du calendrier
* Révision des chiffres 1 à 10
* Calligraphie du chiffre 1
* Centre de mathématiques – Chiffres 1-10
 | * Routine au Smartboard
* PowerPoint des chiffres
* Flash cards
* Duo-tang de calligraphie
* Stations de travail (mousse, épingles, cartes, cartons avec collants, etc.)
 |
| **Sciences** | * Les couleurs (vocabulaire, reconnaissance visuelle des couleurs)
 | * Flash-cards
* Crayons de couleurs
* PowerPoint
 |
| **Études sociales** | * J’apprends à connaître mon enseignante
* J’apprends à connaître les amis de ma classe
* J’apprends à connaître mon école
 | * Jeux de connaissances
* Fiche de travail – Mes amis
* Fiche de travail – Mon école
 |
| **Éducation physique** | * Règles du gymnase
* Apprentissage des réchauffements et étirements
* Activités physiques
 | * Gymnase
* Ballons
 |
| **Arts** | * Dessins
* Ma 1re journée d’école
* Dessins libres
 | * Fiche – Ma 1re journée d’école
* Feuilles blances
* Crayons de couleurs
* Crayons feutres
 |

**Septembre**

Semaine 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * La création (lire le passage de la création)
* Jour 1 - Tout était noir
* Jour 2 - Il y a la lumière
* Jour 3 - Il y a la terre et le ciel
* Jour 4 – Il y a les fleurs, l’eau et les arbres
 | * Bible
* Cahier de la création
 |
| **Français** | * Révision des lettres de l’alphabet ( D, E, F, G)
* Pratiquer le son des lettres
* Centres de littéracie – Alphabet
* Vocabulaire en français
 | * PowerPoint des lettres
* Flash cards
* Duo-tang de calligraphie
* Stations de travail (mousse, épingles, cartes, lettres magnétiques, etc.)
 |
| **Mathématiques** | * Routine du calendrier
* Pratiquer à compter jusqu’à 10
* Reconnaissance des chiffres
* Calligraphie chiffres 2, 3, 4 et 5
* Centre de mathématiques – Chiffres 1-10
 | * Routine au Smartboard
* PowerPoint des chiffres
* Flash cards
* Duo-tang de calligraphie
* Stations de travail (mousse, épingles, cartes, cartons avec collants, etc.)
 |
| **Sciences** | * Les couleurs (chercher les couleurs dans la classe, devinettes sur les couleurs, pratique du vocabulaire et de la reconnaissance des mots)
* Introduction des couleurs primaires
 | * Flash-cards
* Crayons de couleurs
* PowerPoint
* Cahier d’exercice : page couverture (multicolore)
 |
| **Études sociales** | * Mes groupes (appartenance)
* Discussions sur les différents groupes
* Signification du mot « appartenance »
 | * Grand livre p. 1-2
 |
| **Éducation physique** | * Révision des règles
* Révision des bons réchauffements et étirements
* Motricité globale - courir, sauter
* Jeux extérieurs
 | * Gymnase
* Ballons
 |
| **Arts** | * Exploration d’un premier médium de travail : la peinture
* Les couleurs primaires
* Mélange des couleurs primaires
 | * Peinture (rouge, bleu, jaune)
* Pinceaux
 |

**Septembre**

Semaine 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * La création (relire le passage de la création)
* Révision des jours 1-2-3-4
* Jour 5 – Il y a la lune et les étoiles
* Jour 6 – Il y a les oiseaux, les poissons et les animaux
* Jour 7 – Il y a les humains
* Jour 8 – Dieu a dit que c’est bon
 | * Bible
* Cahier de la création
 |
| **Français** | * Introduction de « La Roue »
* La Roue p. 1 à 3
* Révision des lettres de l’alphabet (H-I-J-K)
* Introduction des voyelles (a-e-i-o-u)
* Pratiquer les sons des lettres de l’alphabet
* Stations de travail de littéracie
 | * La Roue
* PowerPoint des lettres
* Flash cards
* Duo-tang de calligraphie
* Chanson des voyelles
* Stations de travail de littéracie
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-10 (reconnaissance + oral)
* Calligraphie des chiffres 6-7-8-9
* Introduction de « subatizing »
* Ordre croissant
* Stations de travail de mathématiques
 | * Routine au Smartboard + dés interactifs
* PowerPoint des chiffres
* Flash cards
* Duo-tang de calligraphie
* Stations de travail (mousse, épingles, cartes, cartons avec collants, etc.)
 |
| **Sciences** | * Les couleurs : rouge, jaune,
* Reconnaissance des couleurs dans notre quotidien
* Les saison (l’automne, les caractéristiques de l’automne : la nature, les animaux, la température, les humains)
 | * Flash-cards
* Crayons de couleurs
* PowerPoint
* Cahier d’exercice : p. 1 et 2
 |
| **Études sociales** | * Mes groupes (discussions sur l’appartenance à ma famille et à mon école)
 | * Grand livre p. 3 à 5
* Cahier d’exercice (dessin de ma famille et de mon école)
 |
| **Éducation physique** | * Révision des règles
* Révision des bons réchauffements et étirements
* Motricité globale - courir, sauter
* Jeux extérieurs
 | * Gymnase
* Ballons
* Cordes à sauter
 |
| **Arts** | * Manipulation de la peinture
* Cercle des couleurs primaires
* Création des couleurs secondaires
* Mélange des couleurs primaires dans un sac de plastique
 | * Peinture (rouge, bleu, jaune)
* Sacs ziploc
* Feuilles de travail
* Flash cards
* Chart board
 |

**Septembre**

Semaine 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Révision de la création (relire le passage de la bible)
* Compléter le cahier de la création
* Vidéo sur la création (bible for children)
* Terry Fox + marche pour Terry Fox
 | * Bible
* Cahier de la création
* Vidéo de la création (youtube)
* Smartboard
* Vidéo sur Terry Fox
 |
| **Français** | * La roue : révision p. 1 à 3 + p. 4-5-6-7
* Révision des lettres de l’alphabet (L-M-N-O)
* Révision des voyelles (a-e-i-o-u)
* Pratiquer les sons des lettres de l’alphabet
* Phrases simples débutant par « voici »
* Stations de travail de littéracie
 | * La Roue
* Duo-tang de calligraphie
* Chanson des voyelles
* Livret des couleurs – rouge, bleu-jaune (phrases simples)
* Stations de travail de littéracie
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-15 (reconnaissance + oral)
* Calligraphie (révision 1 à 9 + 10)
* Pratiquer le « subatizing »
* Ordre croissant
* Compter par 2
* Groupes de 2
* Qu’est-ce qui vient avant, après
* Les régularités
* Stations de travail de mathématiques
 | * Routine au Smartboard + dés interactifs + 100 chart
* Fiche de travail – placer les chiffres dans l’ordre
* Duo-tang de calligraphie
* Stations de travail (mousse, épingles, cartes, cartons avec collants, objets de régularité etc.)
 |
| **Sciences** | * Les couleurs :
* Les couleurs chaudes et froides
* Couleurs bleu et vert
* Les saison (l’automne, les caractéristiques de l’automne : la nature, les animaux, la température, les humains)
 | * Flash-cards
* Crayons de couleurs
* PowerPoint
* Cahier d’exercice : p. 3 et 4
 |
| **Études sociales** | * Mes groupes (discussions sur l’appartenance à ma famille et à mon école, à classe, à mon groupe sportif, etc.)
* Révision du grand livre p. 1 à 5
* Définition d’une communauté
 | * Grand livre p. 3 à 5
* Cahier d’exercice (dessin de ma classe et de mon équipe)
 |
| **Éducation physique** | * Équilibre (différentes marches d’animaux)
* Compréhension des règles de différents jeux
* Jeux de coopération
* Jeux extérieurs
 | * Gymnase
* Ballons
* Cordes à sauter
 |
| **Arts** | * Les couleurs primaires et secondaires
* La symétrie
* Création des couleurs secondaires en utilisant la peinture des couleurs primaires et plier un carton en deux.
 | * Cartons rigides
* Peinture (rouge, bleu et jaune)
 |

**Octobre**

Semaine 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Les cadeaux de Dieu (discussions):
* Dieu nous fait don de sa vie, de notre famille, de nos amis, de la nature, des animaux, de la lumière, etc.
* Nous sommes un cadeau de Dieu
 | * Manuel de religion
* Fiche de travail – les cadeaux de Dieu
 |
| **Français** | * Thème : « Mon sac à dos »
* Vocabulaire relié à l’école
* La Roue : p. 7-8-9-10-11
* Révision des lettres de l’alphabet (P-Q-R-S)
* Révision des voyelles (a-e-i-o-u)
* Pratiquer les sons des lettres de l’alphabet
* Phrases simples débutant par « voici »
* Stations de travail de littéracie
 | * Livre « Mon sac à dos » de Sylvie Monette
* Mots-étiquette
* La Roue
* Fiche de travail – Mon sac à dos
* Cahier d’exercices – les voyelles
* Duo-tang de calligraphie
* Livret des couleurs – vert, rose-brun (phrases simples)
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (reconnaissance + oral)
* Pratiquer le « subatizing » / Grille de 10
* Ordre croissant/Compter par 2/Groupes de 2
* Qu’est-ce qui vient avant, après
* Les régularités/L’addition
* Stations de travail de mathématiques
 | * Routine au Smartboard + dés interactifs + 100 chart
* Cahier d’exercices – les régularités
* Stations de travail
 |
| **Sciences** | * Les couleurs :
* Les couleurs chaudes et froides
* Couleurs violet et brun
* Les saison (l’automne, les caractéristiques de l’automne : la nature, les animaux, la température, les humains)
 | * Flash-cards
* Crayons de couleurs
* PowerPoint
* Cahier d’exercice : p. 5 et 6
 |
| **Études sociales** | * Mes groupes (discussions sur l’appartenance à ma famille et à mon école, à classe, à mon équipe, etc.)
* La communauté
 | * Grand livre p. à 10
* Cahier d’exercice (dessin de ma classe et de mon équipe)
* Vidéo sur la communauté
* Envoyer la lettre pour les présentations du portrait de famille.
 |
| **Éducation physique** | * Motricité globale
* Équilibre
* Musculation
* Différentes façons de se déplacer
* Jeux de coopération
 | * Se déplacer selon différentes marches d’animaux
* Poids
 |
| **Arts** | * Révision des couleurs chaudes
* Tournesol
* Manipulation de la peinture
 | * Cartons avec dessin du tournesol
* Peinture (brun, orange, jaune, rouge)
* Pinceaux
 |

**Octobre**

Semaine 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Introduction au « Notre Père »
* Introduction à la prière « où, quand, comment on prie? »
* Les 10 commandements
* L’Action de Grâce
 | * Fichier notebook du « Notre Père »
* Vidéo sur les dix commandements (GodRocks)
* Composition d’une prière pour dire merci
 |
| **Français** | * Thème : « Carmen Campagne »
* Révision du vocabulaire relié à l’école
* L’écoute par les chansons
* La Roue : p. 12-13-14-15
* Révision des lettres de l’alphabet (T-U-V-W)
* L’Action de Grâce/les dindes
* Révision des phrases simple –voici
* Stations de travail de littéracie
 | * Chansons de Carmen Campagne
* La Roue
* Duo-tang de calligraphie
* L’histoire de la grosse dinde
* Les dindes en couleur p.1 à 4
* Terminer le livret des couleurs (phrases simples)
* Calligraphie – mon sac à dos
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50)
* Les régularités
* Grille de 10
* L’addition
* Stations de travail
 | * Cahier d’exercices – Les régularités
* Grilles de 10
* Math Monsters Pattern video (youtube)
 |
| **Sciences** | * Les couleurs pâles et foncées (chercher les variations de couleurs dans la classe)
* Les couleurs noir et blanc
* Les saison (l’automne, les caractéristiques de l’automne : la nature, les animaux, la température, les humains)
 | * Crayons feutres/eau/pinceaux
* Cahier d’exercices p. 7 et 8
 |
| **Études sociales** | * Mes groupes : ma famille, mes amis
* Présentation des collages de famille
 | * Cahier d’exercices : compléter les pages
* Portraits de famille
 |
| **Éducation physique** | * Les parties du corps
* L’importance de bouger
* Locomotricité/équilibre
* Jeux de coopération
* Jeux extérieurs
 | * Fiches des parties du corps
* Ballons, cordes à sauter, poids, etc.
 |
| **Arts** | * Chapeau dindon
* Couleurs pâles et foncées
 | * Modèles pour les chapeaux de dindon
* Crayons feutres
 |

**Octobre**

Semaine 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Retour sur l’Action de Grâce (dire merci)
* La prière « où, quand, comment on prie? »
 | Cahier « quand je prie » : p.1-2 |
| **Français** | * Thème : « Mon sac à dos »
* Révision du vocabulaire relié à l’école
* La Roue : p. 16-17-18-19
* Révision des lettres de l’alphabet (X-Y-Z)
* Révision des sons
* L’Action de Grâce/les dindes
* Phrases simples (Il y a)
* Stations de travail de littéracie
 | * La Roue
* Duo-tang de calligraphie
* Les dindes en couleur p.5-6
* Calligraphie – mon sac à dos
* Journal : phrases simples avec « Il y a » (vocabulaire de l’école)
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50)
* Grille de 10
* Droite numérique
* L’addition
* Stations de travail
 | * Grilles de 10
* Cahier d’exercices:
 |
| **Sciences** | * Les couleurs opaques et transparentes
* Révision de toutes les couleurs
* L’arc-en-ciel
* Les saison (l’automne, les caractéristiques de l’automne : la nature, les animaux, la température, les humains)
 | * Démonstration avec matériel opaque et transparent + soleil et lampe de poche
* Fiche – opaque et transparent
* Arc-en-ciel à colorier
 |
| **Études sociales** | * Mes groupes (terminer le cahier)
* Présentations des portraits de famille (suite)
* Introduction de « mon équipe » pour les prochaines présentations
 | * Cahier d’exercices – mes groupes
* Portraits de famille
* Lettre pour la présentation d’une équipe
 |
| **Éducation physique** | * Locomotricité - Musculation
* Jeux de coopération
* Jeux extérieurs
* Importance de la santé physique
* Introduction à la bonne nutrition
 | * Ballons, cordes à sauter, poids, etc.
* Vocabulaire des parties du corps
* Vocabulaire des bonnes choses à manger.
 |
| **Arts** | * Les couleurs de l’automne
* Travailler le médium de la peinture
* Création d’un arbre d’automne
 | * Cartons
* Peinture (brun, orange, jaune, rouge)
* Pinceaux
 |

**Octobre**

Semaine 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * La prière « où, quand, comment on prie? »
* Pratiquer le « Notre Père » avec les gestes
 | * Cahier « quand je prie » : p.3-4-5
* Gestuelle du « Notre Père »
 |
| **Français** | * Thème : « Halloween »
* Révision du vocabulaire relié à l’école
* La Roue : p. 20-21-22-23
* Révision des sons
* Vocabulaire de l’Halloween
* Phrases simples (Il y a)
* Stations de travail de littéracie
 | * La Roue
* Terminer le cahier de calligraphie – mon sac à dos
* De l’image à l’action (Halloween)
* Journal : phrases simples avec « Il y a » (vocabulaire de l’Halloween)
* Cahier d’exercices – L’Halloween
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50)
* Grille de 10
* Droite numérique
* L’addition
* Les combinaisons
* Stations de travail
 | * Grilles de 10
* Cahier d’exercices: Les combinaisons, p. 1-3
 |
| **Sciences** | * Les couleurs – révision du vocabulaire (primaire, secondaire, froide, chaude, pâle, foncé, opaque, transparent, etc.)
* Les saison (l’automne, les caractéristiques de l’automne : la nature, les animaux, la température, les humains)
 | * Terminer le cahier d’exercices
* Fichier notebook : révision sur l’unité des couleurs
 |
| **Études sociales** | * Mes groupes
* Présentations sur « mon équipe »
 | * Horaire pour les présentations d’une équipe
* Fiche d’évaluation (critères de présentation)
 |
| **Éducation physique** | * Locomotricité - Musculation
* Jeux de coopération
* Jeux extérieurs
* La bonne nutrition
* Course à obstacle
 | * Cônes, ballons, cordes à sauter, poids, etc.
* Vocabulaire des bonnes choses à manger.
 |
| **Arts** | * Révision des couleurs
* Terminer les travaux
 | * Travaux commencés
* Peinture, pinceaux, etc.
 |

**Octobre**

Semaine 5 (semaine d’évaluations)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * La prière « où, quand, comment on prie? »
* Pratiquer le « Notre Père » avec les gestes
 | * Cahier « quand je prie » (révision + terminer toutes les pages)
* Gestuelle du « Notre Père »
 |
| **Français** | * Thème : « Halloween »
* La Roue : p. 24-25-26
* Révision des sons
* Vocabulaire de l’Halloween
* Phrases simples (Il y a)
* Stations de travail de littéracie
* **Évaluations (majuscules, minuscules, lettres de l’alphabet, sons, syllabes)**
 | * La Roue
* Journal : phrases simples avec « Il y a » (vocabulaire de l’Halloween)
* Cahier d’exercices – L’Halloween
* Stations de travail
* **Fiches d’évaluations**
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50)
* Grille de 10/Droite numérique
* L’addition
* Les combinaisons
* Stations de travail
* **Évaluations (représentation des nombres, oral : compter par 1/par 2/ par 5/ par 10/ à reculons à partir de 10 + reconnaissance des nombres, les régularités, etc)**
 | * Cahier d’exercices: Les combinaisons, p. 4-5-6
* **Fiches d’évaluations**
 |
| **Sciences** | * Révision des notions sur les couleurs
* **Évaluations sur les couleurs (couleurs primaires, secondaire, chaudes, froides, pâles, foncées, opaques, transparentes, etc.)**
* **Évaluations sur les changements de saison**
 | * Terminer le cahier des couleurs
* Fichier notebook de révision
* **Fiches d’évaluations**
 |
| **Études sociales** | NA* **\***Les **évaluations** sont faites par observation, par le cahier d’exercices sur les groupes et par les présentations orales)
 | NA |
| **Éducation physique** | * **Évaluations (les règles du gymnase, la coopération, l’équilibre, les différentes façons de se déplacer, la reconnaissance de l’importance de bouger, etc.)**
 | * Cônes, ballons, cordes à sauter, poids, etc.
* Fiches d’évaluations
 |
| **Arts** | NA* Les **évaluations** sont basées sur tous les travaux des semaines précédentes et par l’enthousiasme et les efforts)
 | NA |

**Novembre**

Semaine 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * La prière « où, quand, comment on prie? »
* Pratiquer le « Notre Père » avec les gestes
* Introduction des symboles de l’Église (la croix, le chapelet, le mouton, la Bible, l’eau et la lumière)
* Le Jour du souvenir
 | * Cahier « quand je prie » (révision + terminer toutes les pages)
* Gestuelle du « Notre Père »
* Vidéo sur le Jour du Souvenir
 |
| **Français** | * Thème : « l’automne, les épouvantails, le Jour du Souvenir »
* La Roue : p.27-28-29-30 / Révision des sons
* Vocabulaire de ll’automne/flashcards
* Phrases simples (Il y a + J’ai)
* Stations de travail de littéracie
* **Terminer les évaluations - élèves absents**
 | * La Roue
* Journal : phrases simples avec « Il y a » + « J’ai »
* Cahier d’exercices – L’Halloween
* Stations de travail
* **Fiches d’évaluations**
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50)
* Grille de 10/Droite numérique
* Évaluation : compter jusqu’à 100 + par 2 à 50
* L’addition / La soustraction
* Les combinaisons
* La classification (créer des groupes avec des qualités communes)
* Stations de travail
 | * Finir le cahier d’exercices sur les combinaisons
* Cahier d’exercices sur la classification p.1-2
* Grille de 100, droite numérique, jetons
* Stations de travail
* **Fiches d’évaluations**
 |
| **Sciences** | * Révision des notions sur les couleurs
* **Évaluations sur les mélanges de couleurs (secondaires + primaires(**
 | * Terminer le cahier des couleurs
* Fichier notebook de révision
* **Fiches d’évaluations**
 |
| **Études sociales** | * Le Jour du Souvenir
* Les soldats font partie d’un groupe
* Les soldats défendent les droits des autres
* Introduction des droit et des responsabilités (définition des mots)
 | * Discussions
* Dessins sur les groupes et sur le travail/ responsabilités d’un soldat
 |
| **Éducation physique** | * Locomotricité - Musculation
* Jeux de coopération
* Jeux extérieurs
* Importance de la santé physique
 | * Ballons, cordes à sauter, poids, etc.
* Vocabulaire des parties du corps
 |
| **Arts** | * Jour du Souvenir
* Peinture au doigt – champ de coquelicots
 | * Cartons beiges ou blancs
* Peinture rouge
* Crayons feutres verts et noirs
 |

**Novembre**

Semaine 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Pratiquer le « Notre Père » avec les gestes
* Les symboles (qu’est-ce que c’est? À quoi ça sert? Qu’est-ce que ça représente?) :
* La croix et la Bible/la lumière et l’eau/le chapelet et le mouton
 | * Gestuelle du « Notre Père »
* Objets et images de chaque symbole religieux
* Fiches de discussion et dessins pour chaque symbole
 |
| **Français** | * Thème : « Les parties du corps »
* La Roue : p.31-32-33-34 / Révision des sons
* Vocabulaire sur les parties du corps (flashcards)
* Phrases simples (Il y a + **J’ai** + **Voici**)
* Stations de travail de littéracie
 | * La Roue
* Livre des parties du corps (Sylvie Monette)
* Journal : « Il y a » + « J’ai » (parties du corps)
* Cahier d’exercices – Les parties du corps (COLO + associations + calligraphie
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50)
* Grille de 10/Droite numérique
* Évaluation : compter jusqu’à 100 + par 2 à 50
* L’addition / La soustraction
* La classification (créer des groupes avec des qualités communes)
* Stations de travail
 | * Cahier d’exercices sur la classification p.3-4-5
* Grille de 100
* Stations de travail
 |
| **Sciences** | * Révision des notions sur les couleurs
* Les teintures naturelles
 | * Aliments pouvant servir de teinture (fruits, légumes, feuilles, fleurs, insectes, etc)
* Démonstrations sur les teintures naturelles
 |
| **Études sociales** | * Mes droits et mes responsabilités
* Qu’est-ce que c’est un « droit »
* Mes droits à l’école
* Mes droits à la maison
 | * Discussions
* Cahier d’exercices p. 1 et 2 (Mes droits à l’école et à la maison)
 |
| **Éducation physique** | * Les différentes façons de lancer (par-dessus, par en dessous, sur le côté, etc.)
* Pratiquer à lancer et attraper différents objects (tailles et formes différentes)
* Introduction à la danse
 | * Ballons, poches de sable, anneaux, moineaux à badminton, etc.
* Jeux de l’oiseau et la tortue
 |
| **Arts** | * Les teintures naturelles
* Créer une œuvre en utilisant des aliments pour créer des couleurs
 | * Cartons rigides (lustrés si possible)
* Fruits et légumes
 |

**Novembre**

Semaine 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Les symboles (qu’est-ce que c’est? À quoi ça sert? Qu’est-ce que ça représente?) :
* La croix et la Bible/la lumière et l’eau/le chapelet et le mouton
* Introduction de « Jésus, le bon berger »
 | * Révision sur les symboles + terminer les dessins
* Image de Jésus le bon berger
* Discussion sur la signification et responsabilité d’un berger
 |
| **Français** | * Thème : « Les parties du corps »
* La Roue : p.35-36-37-38 / Révision des sons
* Vocabulaire sur les parties du corps/flashcards
* Les robots
* Phrases simples (Il y a + J’ai)
* Mises en situation pour pratiquer le français (Bonjour, comment ça va? J’aime, Aimes-tu?)
* Stations de travail de littéracie
 | * La Roue
* Journal : phrases simples avec « Il y a » + « J’ai »
* Cahier d’exercices – Les parties du corps (garçons + filles) + les robots
* Mots cachés
* Tableaux blancs
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50)
* Grille de 10/Droite numérique
* Évaluation : compter jusqu’à 100 + par 2 à 50
* L’addition / La soustraction
* La classification (créer des groupes avec des qualités communes)
* Stations de travail
 | * Cahier d’exercices sur la classification – révision + terminer le cahier (coupe et colle– animaux)
* Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores
* Stations de travail
 |
| **Sciences** | * Les couleurs
* Présentations sur la création des couleurs avec du colorant alimentaire (gifted students)
 | * Colorant alimentaire
* Vidéos
* démonstrations
 |
| **Études sociales** | * Mes droits et mes responsabilités
* Qu’est-ce que c’est une « responsabilité»
* Mes responsabilités à l’école
* Mes responsabilités à la maison
 | * Discussions
* Cahier d’exercices p. 3 et 4 (Mes responsabilités à l’école et à la maison)
 |
| **Éducation physique** | * La danse
* Les différents types de danse
* Les mouvements des pieds
 | * Vidéo de la danse de Sid
* Danse des canards
* La Macaréna
 |
| **Arts** | * Je me dessine à mon image
* Portrait de soi avec la craie ou la pastelle
* Lignes courbes/lignes droites
* Symétrie et Réflexion
 | * Miroirs
* Cartons rigides
* Craies/Pastelles
 |

**Novembre**

Semaine 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Jésus, le bon berger
* Introduction de l’Avent
 | * Histoires sur Jésus qui est notre pasteur et qui prend soin de ses brebis
* Musique des « Brebis de Jésus »
* Les bougies de l’Avent
 |
| **Français** | * Thème : «Cher Père Noël »
* La Roue : p.39-40-41 / Révision des sons
* Vocabulaire de Noël/flashcards (décor de Noël)
* Cahier d’histoire « Cher Père Noël »
* Phrases simples (Il y a + Voici)
* Stations de travail de littéracie
 | * La Roue
* Journal : phrases simples avec « Il y a » + « J’ai »
* Fichier Notebook « Cher Père Noël »
* Cahier « Cher Père Noël » -COLO
* Lettres aux Père Noël
* Tableaux blancs
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50)
* Grille de 10/Droite numériques
* Reconnaissance des nombres
* Représentation des nombres
* L’addition / La soustraction
* Stations de travail
 | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions
* Cahier de math rouge- dictée de nombres + pratique des soustractions avec les jetons
* Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores
* Tableaux blancs
* Stations de travail (Noël)
 |
| **Sciences** | * Les changements de saison (arrivée de l’hiver)
* Observation des changements de la nature
* Discussions sur le rythme de vie des animaux et des humains
* Introduction des 5 sens
 | * Fichier notebook
* Observations à l’extérieur
* Discussions
 |
| **Études sociales** | * Révision sur les droits et les responsabilités/différences entre les deux
* Les traditions de Noël
* Modeler une présentation sur une tradition de Noël
 | * Cahier d’exercices sur les droits et les responsabilités
* PowerPoint sur une tradition
 |
| **Éducation physique** | * La danse
* Les différents types de danse
* Les mouvements des pieds
 | * Danse des canards
* La Macaréna
* Mexican Hat Dance
* Bunny Hop Dance
 |
| **Arts** | * Terminer le portrait de soi avec la craie ou la pastelle
* Lignes courbes/lignes droites
* Symétrie et Réflexion
* Dessins et bricolages libres
 | * Miroirs
* Cartons rigides
* Craies/Pastelles
 |

**Décembre**

Semaine 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Révision de Jésus, le bon berger
* L’Avent
* L’histoire de Noël
* Pratiquer les chansons du concert
 | * Chansons de Noël
* Cahier de la nativité p.1
* Lecture de l’histoire de Noël
* Les chandelles de l’Avent
 |
| **Français** | * Thème : «Les lutins »
* La Roue : p.42-43-44-45-46 / Révision des sons
* Vocabulaire de Noël/flashcards (décor de Noël)
* Cahier d’histoire « Les lutins »
* Phrases simples (Il y a + Voici)
* Stations de travail de littéracie
 | * La Roue
* Journal : phrases simples avec « Il y a » + « Voici » (histoires de Noël)
* Fichier Notebook « Les lutins »
* Cahier « 10 petits lutins » -COLO
* Feuilles de travail sur les lutins
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50)
* Grille de 10/Droite numériques
* Reconnaissance des nombres
* Représentation des nombres
* L’addition / La soustraction
* Stations de travail
 | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions
* 10 petits lutins – calligraphie des nombres
* Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores
* Tableaux blancs
* Stations de travail (Noël)
 |
| **Sciences** | * Les 5 sens à Noël (retour sur les termes : la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher)
* Ce que je vois à Noël
* Ce que j’entends à Noël
 | * Cahier d’exercices sur les 5 sens à Noël
* Discussions
* Photos des différents objets et personnages reliés à Noël
* Fichier audio sur les sons de Noël
 |
| **Études sociales** | * Les traditions de Noël (présentations)
 | * Présentations des élèves
 |
| **Éducation physique** | * La danse
* Les différents types de danse
* Les mouvements des pieds
 | * Danse des canards
* La Macaréna
* Mexican Hat Dance
* Bunny Hop Dance
 |
| **Arts** | * Couronne de l’Avent – bougies violettes
* Début de la carte du renne
* Cahier d’activités de Noël
 | * Rouleaux de papier de toilette
* Peinture violette/Pinceaux
* Papiers construction
* Modèle de la carte du renne
* Duo-tang noir avec les activités de Noël
 |

**Décembre**

Semaine 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * L’Avent (signification et différentes traditions)
* L’histoire de Noël
* Pratiquer les chansons du concert
 | * Chansons de Noël
* Cahier de la nativité p.2-3-4-5
* Lecture de l’histoire de Noël
* Les chandelles de l’Avent
 |
| **Français** | * Thème : «Ce n’est pas le Père Noël »
* La Roue : p.47-48-49-50-51 / Révision des sons
* Vocabulaire de Noël/flashcards (décor de Noël)
* Cahier d’histoire « Ce n’est pas le Père Noël »
* Phrases simples (Il y a + Voici)
* Stations de travail de littéracie
 | * La Roue
* Journal : phrases simples avec « Il y a » + « Voici » (histoires de Noël)
* Fichier Notebook « Ce n’est pas le Père Noël »
* Cahier « Ce n’est pas le Père Noël » -COLO + situation d’écriture
* Feuilles de travail thématiques
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50)
* Grille de 10/Droite numériques
* Reconnaissance des nombres
* Représentation des nombres
* L’addition / La soustraction
* Stations de travail
 | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions (cannes de Noël)
* 10 petits lutins - révisions
* Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores
* Tableaux blancs
* Stations de travail (Noël)
 |
| **Sciences** | * Les 5 sens à Noël (retour sur les termes : la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher)
* Ce que je sens à Noël
* Ce que je touche à Noël
 | * Cahier d’exercices sur les 5 sens à Noël
* Discussions
* Pots avec les différentes odeurs de Noël (centres)
* Chaussettes avec différents objets de Noël + différentes textures
 |
| **Études sociales** | * Les traditions de Noël (présentations)
 | * Présentations des élèves
 |
| **Éducation physique** | * Jeux extérieurs (gymnase fermé pour les concerts)
 |  |
| **Arts** | * Couronne de l’Avent – bougie rose
* Finir la carte du renne
* Cadeau de Noël (bas de Noël/bonhomme de neige) avec photo et brillants
 | * Rouleaux de papier de toilette
* Peinture violette/Pinceaux
* Papiers construction
* Modèle de la carte du renne
* Bas de Noël/Bonhommes de neige en mousse/Brillants
 |

**Décembre**

Semaine 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * L’Avent (signification et différentes traditions)
* L’histoire de Noël
* Messe de Noël
 | * Chansons de Noël
* Cahier de la nativité p.5-6-7-8-9
* Lecture de l’histoire de Noël
* Les chandelles de l’Avent
 |
| **Français** | * Thème : «Les vacances de Noël »
* La Roue : p.52-53-54-55-56-57
* Révision des sons
* Vocabulaire de Noël/flashcards (décor de Noël)
* Phrases simples (Il y a + Voici)
* Stations de travail de littéracie
 | * La Roue
* Terminer tous les travaux thématiques du mois de décembre (l’hiver, le Père Noël, les lutins, ce n’est pas le Père Noël, etc.)
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50)
* Grille de 10/Droite numériques
* Reconnaissance des nombres
* Représentation des nombres
* L’addition / La soustraction
* Stations de travail
 | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions (cannes de Noël)
* 10 petits lutins - révisions
* Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores
* Tableaux blancs
* Stations de travail (Noël)
 |
| **Sciences** | * Les 5 sens à Noël (retour sur les termes : la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher)
* Ce que je goûte à Noël
 | * Cahier d’exercices sur les 5 sens à Noël
* Discussions
* Bouchées de dégustation de Noël
* Images de choses qu’on mange à Noël
 |
| **Études sociales** | NA | NA |
| **Éducation physique** | * Jeux libres au gymnase ou à l’extérieur
* Just Dance
 | * Clé usb avec les vidéos de Just Dance
 |
| **Arts** | * Terminer les cadeaux de Noël pour les parents
* Bricolage d’un bonhomme de neige
* Couronne d’un renne
 | * Peinture/pinceaux
* Papier construction
* Feutrine
 |

**Janvier**

Semaine 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Retour sur l’histoire de Jésus
* Épiphanie – Les trois rois mages
* Les cadeaux des rois mages
* Les vocations (définition + exemples)
 | * Dessins sur les vacances de Noël
* Cupcakes avec Jelly Beans pour trouver un roi et une renne
* Vidéo sur l’épiphanie
* Papiers pour le concours des vocations
 |
| **Français** | * Thème : «Les vacances de Noël » + « Le bonhomme de neige »
* La Roue : p.52-53-54-55-56-57
* Révision des sons
* Vocabulaire de l’hiver/bonhomme de neige
* Phrases simples (Il a + Il y a)
* Stations de travail de littéracie
* Évaluations GB+
 | * La Roue
* Journal (écrire nos activités pendant les vacances de Noël + ce que j’ai reçu pour cadeaux)
* Pratique de lecture
* Lecture avec un partenaire
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50)
* Grille de 10/Droite numériques
* Reconnaissance des nombres
* Représentation des nombres
* L’addition / La soustraction
* Stations de travail
 | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions
* Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores
* Tableaux blancs
* Stations de travail
 |
| **Sciences** | * Les 5 sens à Noël (retour sur les termes : la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher)
* Retour sur ce que nous avons remarqué pendant les vacances en lien avec nos 5 sens
 | * Cahier d’exercices sur les 5 sens à Noël – terminer toutes les pages
* Discussions
 |
| **Études sociales** | * Sauvons notre planète
* Qu’est-ce que « prendre soin » veut dire
* Les différentes caractéristiques de notre planète Terre
 | * Discussions
* Fiches d’images de la Terres et différents angles de la nature
 |
| **Éducation physique** | * Yoga
* Dodge Ball
* Jeux libres au gymnase
* Jeux extérieurs
 | * ballons
 |
| **Arts** | * Art abstrait
* Lignes courbes
* Couleurs froides
 | * Feuilles de papier
* Crayons de feutres
 |

**Janvier**

Semaine 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Les vocations (définition + exemples)
* Pratiquer la prière pour les vertues du mois de janvier (Viens Jésus, tendresse pour la Terre)
 | * Terminer les dessins pour le concours des vocations
* Chanson « Viens Jésus, tendresse pour la Terre »
 |
| **Français** | * Thème : « Le bonhomme de neige »
* La Roue : p.56-57-58-59
* Révision des sons
* Vocabulaire de l’hiver/bonhomme de neige
* Phrases simples (Il a + Il y a)
* Stations de travail de littéracie
* Évaluations GB+
 | * La Roue
* Journal
* Pratique de lecture
* Lecture avec un partenaire
* **Pratique d’écriture sur les bonhommes de neige**
* **Fiche de travail coupe et colle- bonhomme de neige**
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50)
* Grille de 10/Droite numériques
* Reconnaissance des nombres
* Représentation des nombres
* L’addition / La soustraction
* Stations de travail
 | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions
* Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores
* Tableaux blancs
* Stations de travail
 |
| **Sciences** | * Les 5 sens (retour sur les termes : la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher)
* La vue
 | * Cahier d’exercices sur les 5 p.1 à 4
* Quel sens est utilisé si…
* Discussions
 |
| **Études sociales** | * Sauvons notre planète
* Qu’est-ce que « prendre soin » veut dire
* Les différentes caractéristiques de notre planète Terre
* La pollution
 | * Discussions
* Feuille d’exercices (ce que je peux faire pour sauver la Terre)
 |
| **Éducation physique** | * Skating at Dave Barr
 |  |
| **Arts** | * Bonhomme de neige avec bâtons popsicle
 | * Bâtons popsicle
* Peinture
* Feutrine (pour la ligne du chapeau)
 |

**Janvier**

Semaine 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Viens Jésus, tendresse pour la Terre
* Dieu m’appelle par mon nom
* L’importance du nom de Jésus
* L’importance de mon nom
 | * Chanson des Brebis de Jésus
* Fiche de travail – nom de Jésus
 |
| **Français** | * Thème : « Le bonhomme de neige » et « les pingouins »
* La Roue : p.58-59-60-61-62
* Révision des sons
* Vocabulaire de l’hiver/bonhomme de neige
* Pratique d’écriture avec le début des phrases simples et répétitives (Il a + Il y a)
* Stations de travail de littéracie
* Évaluations GB+
 | * La Roue
* Journal – écriture pingouin-images
* Pratique de lecture
* Lecture avec un partenaire
* **Pratique d’écriture sur les bonhommes de neige**
* **Fiche de travail coupe et colle- colo et associations**
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50)
* 1 de plus, 1 de moins, 2 de plus, 2 de moins
* Reconnaissance des nombres
* Représentation des nombres
* L’addition / La soustraction
* Stations de travail
 | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions + compter par 2
* Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores
* Chenille pour compter par 2
* Stations de travail
 |
| **Sciences** | * Les 5 sens (retour sur les termes : la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher)
* La vue
 | * Exercices avec un foulard
* Fiches Braille
* Langage des signes
 |
| **Études sociales** | * Sauvons notre planète
* Qu’est-ce que « prendre soin » veut dire
* Les différentes caractéristiques de notre planète Terre
* La pollution
 | * Discussions
* Feuille d’exercices (ce que je peux faire pour sauver la Terre)
 |
| **Éducation physique** | * Skating at Dave Barr
 |  |
| **Arts** | * Bonhomme de neige avec crème à raser et colle blanche
 | * Papier construction bleu
* Colle blanche
* Crème à raser
 |

**Janvier**

Semaine 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * L’importance de mon nom
* La famille de Jésus et ses activités
* Ma famille et mes activités
 | * Graphiques organisateurs
 |
| **Français** | * Thème : Semaine de la littéracie, « Le bonhomme de neige », « les pingouins » et « les ours polaires »
* La Roue : p.60-61-62-63
* Révision des sons / Lecture guidée
* Vocabulaire de l’hiver/bonhomme de neige
* Test d’écriture « Ourson et pyjamas »
* Stations de travail de littéracie
* Évaluations GB+
 | * La Roue
* Test d’écriture « Ourson et pyjamas)
* Journal – écriture ours polaire-images
* Pratique de lecture – fiches de lecture guidée
* De l’image à l’action – Le pingouin
* Lecture avec un partenaire
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) –par 5
* 1 de plus, 1 de moins, 2 de plus, 2 de moins
* Reconnaissance des nombres
* Représentation des nombres
* L’addition / La soustraction
* Stations de travail
 | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions + compter par 5
* Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores
* Mains pour compter par 5
 |
| **Sciences** | * Les 5 sens (retour sur les termes : la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher)
* Les récepteurs
* Les illusions d’optiques
 | * Cahier d’exercices – schéma du cerveau
* Fiche « les dangers »
* Comment les 5 sens peuvent jouer des tours
 |
| **Études sociales** | * Sauvons notre planète
* La pollution
* L’eau et l’air
 | * Discussions
* Feuille d’exercices (ce que je peux faire pour sauver la Terre)
* L’eau et l’air
 |
| **Éducation physique** | * Skating at Dave Barr
 |  |
| **Arts** | * Flocons de neige avec bâtons popsicle
 | * Bâtons popsicle
* Brillants
* Colle
 |

**Février**

Semaine 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * L’importance de mon nom
* Ma famille et mes activités
* Apprendre à aimer et pardonner comme Jésus
 | * Graphiques organisateurs
* Groupes de discussion –sketchs
 |
| **Français** | * Thème : « Le jour de la marmotte »
* La Roue : p.60-61-62-63-64
* Révision des sons / Lecture guidée
* Vocabulaire de l’hiver/jour de la marmotte- le printemps s’en vient
* Pratique d’écriture – jour de la marmotte
* Stations de travail de littéracie
* Évaluations GB+
 | * La Roue
* Patron d’écriture –Jour de la marmotte
* Journal – la marmotte
* Pratique de lecture – la marmotte
* De l’image à l’action – la marmotte
* Lecture avec un partenaire
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) –par 5
* 1 de plus, 1 de moins, 2 de plus, 2 de moins
* Reconnaissance des nombres
* Représentation des nombres
* L’addition / La soustraction
* Stations de travail
 | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions + compter par 5
* Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores
* Mains pour compter par 5
 |
| **Sciences** | * Les 5 sens (retour sur les termes : la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher)
* Les récepteurs
* Le toucher – danger!
 | * Cahier d’exercices – schéma du cerveau
* Comment les 5 sens peuvent jouer des tours
 |
| **Études sociales** | * Sauvons notre planète
* La pollution
* Les plantes et les animaux
 | * Discussions
* Feuille d’exercices (ce que je peux faire pour sauver la Terre)
* Les plantes et les animaux
 |
| **Éducation physique** | * Skating at Dave Barr
 |  |
| **Arts** | * Bricolage de « Olaf » - bonhomme de neige de Frozen
 | * Patron du bricolage
* Crayons de couleur
* Colle
* Attaches parisiennes
 |

**Février**

Semaine 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * La prière
* Comment faire une prière personnelle
* Les intentions de prière
 | * Graphiques organisateurs
* Groupes de discussion –sketchs
 |
| **Français** | * Thème : « 100e jour d’école » et « La Saint-Valentin »
* La Roue : p.60-61-62-63-64
* Révision des sons / Lecture guidée
* Vocabulaire de Saint-Valentin
* Les 100 mots de 1re année
* Stations de travail de littéracie
* Évaluations GB+
 | * La Roue
* Journal – La Saint-Valentin
* De l’image à l’action – la St-Valentin
* Lecture avec un partenaire
* Stations de travail
* Carte de St-Valentin pour les parents
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) –par 5 et 10
* 1 de plus, 1 de moins, 2 de plus, 2 de moins
* Reconnaissance des nombres
* Représentation des nombres
* L’addition / **La soustraction**
* 100e jour d’école
 | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions + compter par 5
* Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores
* Cahier d’exercices – 100e jour d’école
 |
| **Sciences** | * Les 5 sens (révision)
* Les récepteurs
* Comment les 5 sens peuvent nous tromper
 | * Cahier d’exercices
* Comment les 5 sens peuvent jouer des tours
 |
| **Études sociales** | * Sauvons notre planète
* La pollution
* Terminer le graphique organisateur de la planète terre
* Révision de l’environnement
 | * Discussions
* Feuille d’exercices (ce que je peux faire pour sauver la Terre)
* Terminer le graphique
 |
| **Éducation physique** | * Révision des règles du gymnase
* Étirements/réchauffements
* Règles de jeux
* Ballon assis
* Bull-dog
 | -Ballons |
| **Arts** | * Carte de la St-Valentin
 | * Carton construction rouge
* Peinture rouge
* Pinceaux
* Papiers blancs
 |

**Février**

Semaine 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * La prière
* Notre Père en images
 | * Cahier du Notre Père
 |
| **Français** | * Thème : « La nature », « La température », « Les animaux », « Les personnes »
* La Roue : p.60-61-62-63-64
* Révision des sons / Lecture guidée
* Activités COLO pour les changements de saison- l’hiver.
* Stations de travail de littéracie
* Évaluations syllabes
* Compréhension orale
 | * La Roue
* Journal – L’hiver
* Lecture avec un partenaire
* Stations de travail
* Cahier de lecture et révision science – Les changements de saison « l’hiver »
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 100) –par1 et 10
* 1 de plus, 1 de moins, 2 de plus, 2 de moins
* Reconnaissance des nombres jusqu’à 100
* Représentation des nombres jusqu’à 30
* L’addition / **La soustraction**
* Stations de travail
 | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions + compter par 5 et 10 (avant et reculons)
* Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores
 |
| **Sciences** | * Les 5 sens (révision)
* Comment les 5 sens nous gardent-ils en sécurité
* Test sur les 5 sens
* Test sur les changements de saisons
 | * Cahier d’exercices
* Test sur les 5 sens
* Test sur les changements de saisons
 |
| **Études sociales** | NA | NA |
| **Éducation physique** | * Étirements/réchauffements
* Règles de jeux
* Bull-dog
* Polices vs Voleurs
 | -Ballons-Cônes |
| **Arts** | * Dessins et collages libres
 | * Papiers constructions
* Papiers blancs
* Papiers recyclés
* Crayons de couleur
 |

**Mars**

Semaine 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Notre Père en images

… et gestuelle | * Cahier d’exercices sur le Notre Père
 |
| **Français** | * Thème : « Le carnaval », « mardi gras », « mercredi des cendres »
* La Roue : p.55-61-62-63-64
* Révision des sons / Lecture guidée
* Vocabulaire du carnaval, mardi gras
* Pratique d’écriture – le carnaval
* Stations de travail de littéracie
* Évaluations GB+
 | * La Roue
* Journal – le carnaval
* Pratique de lecture – le carnaval (COLO)
* De l’image à l’action – le carnaval
* Lecture avec un partenaire
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 100) –par 1 et 10
* 1 de plus, 1 de moins, 2 de plus, 2 de moins
* Reconnaissance des nombres jusqu’à 100
* Représentation des nombres jusqu’à 30
* L’addition / La soustraction
* Stations de travail
 | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions + compter par 5
* Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores
 |
| **Sciences** | * La construction – du matériel pour construire, des jeux construits à la main
 | * Cup and Ball
* Tic-tac-toe
* Bâtons popsicle
* Colle
* Boutons
* Rouleaux de papier de toilette
* ficelle
 |
| **Études sociales** | * L’Alberta « Les cartes postales de Barnabé »
 | * Livre des cartes postales de Barnabé
 |
| **Éducation physique** | * Bull dog
* Polices vs Voleurs
* Les oiseaux et les tortues
 | * Ballons
 |
| **Arts** | * NA
 | * NA
 |

**Mars**

Semaine 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Le carême
* Le chemin de Croix
* Notre Père
 | * Cahier du chemin de Croix p.1 à 4
* Cahier du Notre Père
 |
| **Français** | * Thème : « Les contes », « Les trois petits cochons »
* Révision des sons avec les plus faibles
* Lecture guidée
* Vocabulaire des trois petits cochons
* Stations de travail de littéracie
* Évaluations GB+
 | * La Roue
* Différentes versions des trois petits cochons
* COLO – Les trois petits cochons
* Lecture avec un partenaire
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-50 (compter jusqu’à 100) par 10
* La géométrie – les formes et leurs propriétés
* L’addition / **La soustraction**
 | * Stations de travail sur les formes
* Tangrams
* Cahier d’exercices sur les formes
* Activités de recherche des formes dans la classe
 |
| **Sciences** | * La construction
 | * Construction d’un windsock
* Construction d’un voilier
 |
| **Études sociales** | * L’Alberta et sa géographie – Les cartes postales de Barnabé
 | * Cahier de lecture – Les cartes postales de Barnabé
 |
| **Éducation physique** | * Révision des règles du gymnase
* Étirements/réchauffements
* Règles de jeux
* Ballon assis
* Bull-dog
 | -Ballons |
| **Arts** | * Les 12 stations du chemin de Croix
 | * Une boîte d’une douzaine d’œufs
* 12 œufs en plastique
 |

**Mars**

Semaine 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Le carême
* Le chemin de Croix
* La Saint-Patrick
 | * Cahier du chemin de Croix
* Jésus est ma marmitte d’or
 |
| **Français** | * Thème : « Les contes », « Les trois petits cochons », « La Saint-Patrick »
* Révision des sons avec les plus faibles
* Lecture guidée
* Vocabulaire des trois petits cochons
* Stations de travail de littéracie
* Évaluations GB+
 | * La Roue
* Différentes versions des trois petits cochons
* COLO – Les trois petits cochons
* Activités sur les farfadets
* Lecture avec un partenaire
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-50 (compter jusqu’à 100) par 10
* La géométrie – les solides et leurs propriétés
* L’addition / **La soustraction**
 | * Stations de travail sur les solides
* architek
* Cahier d’exercices sur les solides
* Activités de recherche des solides dans la classe
* Activités mathématiques sur le farfadet
 |
| **Sciences** | * La construction
 | * Construction d’un moulin à vent
 |
| **Études sociales** | * L’Alberta et sa géographie – Les cartes postales de Barnabé
 | * Cahier de lecture – Les cartes postales de Barnabé
* Création d’une carte postale
 |
| **Éducation physique** | * Étirements/réchauffements
* Règles de jeux
* Bull-dog
* Polices vs Voleurs
 | -Ballons-Cônes |
| **Arts** | * Masques pour les trois petits cochons
 | * Patrons des masques pour le loup et les petits cochons
* Crayons de couleur
* Ficelle
* ciseaux
 |

**Mars**

Semaine 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Le carême
* Le chemin de Croix
* Pratiquer la chanson pour les v ertues
 | * Cahier du chemin de Croix
 |
| **Français** | * Thème : « Les contes », « Les trois petits cochons »
* Pratiquer le sketch des trois petits cochons + présentations
* Révision des sons avec les plus faibles
* Lecture guidée
* Vocabulaire des trois petits cochons
* Stations de travail de littéracie
* Évaluations GB+
 | * La Roue
* Différentes versions des trois petits cochons
* COLO – Les trois petits cochons
* Masques des trois petits cochons
* Lecture avec un partenaire
* Stations de travail
* Fiches d’évaluation des trois petits cochons
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-50 (compter jusqu’à 100) par 10
* La géométrie – les solides et leurs propriétés
* L’addition / **La soustraction**
 | * Stations de travail sur les solides
* architek
* Cahier d’exercices sur les solides
* Activités de recherche des solides dans la classe
 |
| **Sciences** | * NA
 | * NA
 |
| **Études sociales** | * Urbain et Rural
 | * Discussions
* Vidéos sur les différences entre urbain et rural
 |
| **Éducation physique** | * Étirements/réchauffements
* Règles de jeux
* Bull-dog
* Polices vs Voleurs
 | -Ballons-Cônes |
| **Arts** | * NA
 | * NA
 |

**Avril**

Semaine 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Le chemin de Croix
* Pratiquer la célébration du Jeudi Saint
 | * Cahier du chemin de Croix
* Fiches de lecture pour la célébration du Jeudi Saint
 |
| **Français** | * Thème : « Le printemps »
* Lecture guidée
* Vocabulaire du printemps
* Pratique d’écriture – le printemps
* Stations de travail de littéracie
* Évaluations GB+
 | * Journal – le printemps
* Pratique de lecture – le printemps (COLO)
* De l’image à l’action – le printemps
* Lecture avec un partenaire
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 100) –par 1 et 10
* 1 de plus, 1 de moins, 2 de plus, 2 de moins
* Révision sur les solides et les formes
* La mesure (introduction)
* Représentation des nombres jusqu’à 30
* L’addition / La soustraction
* Stations de travail
 | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions + compter par 5
* Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores
* Cubes unités
 |
| **Sciences** | * Les besoins des plantes et des animaux
* Les œufs de poussins
 | * Cahier d’exercices sur les besoins des plantes et des animaux
* Les œufs de poussins
 |
| **Études sociales** | * Révision urbain et rural
 | * Discussions
 |
| **Éducation physique** | * Jeux extérieurs
 | * Ballons
* Cordes à sauter
 |
| **Arts** | * NA
 | * NA
 |

**Avril**

Semaine 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Le carême
* Le chemin de Croix
* Notre Père
 | * Cahier du chemin de Croix p.1 à 4
* Cahier du Notre Père
 |
| **Français** | * Thème : « Le printemps », « Pâques »
* Lecture guidée
* Vocabulaire du printemps et de Pâques
* Stations de travail de littéracie
* Évaluations GB+
 | * La Roue
* Journal – écriture sur le printemps
* COLO – Le printemps
* Lecture avec un partenaire
* Stations de travail
 |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-50 (compter jusqu’à 100) par 10
* La mesure
* L’addition / **La soustraction**
 | * Stations de travail sur les formes
* Tangrams
* Cahier d’exercices sur les formes
* Activités de recherche des formes dans la classe
 |
| **Sciences** | * Les besoins des plantes et des animaux
 | * Les 5 besoins d’un œuf de poussin
 |
| **Études sociales** |  |  |
| **Éducation physique** | * Révision des règles du gymnase
* Étirements/réchauffements
* Règles de jeux
* Ballon assis
* Bull-dog
 | -Ballons |
| **Arts** | * L’arbre au printemps
 | * Crayons feutres
* peinture
 |

**Avril**

Semaine 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** |  |  |
| **Français** |  |  |
| **Mathématiques** |  |  |
| **Sciences** |  |  |
| **Études sociales** |  |  |
| **Éducation physique** |  | - |
| **Arts** |  |  |

**Avril**

Semaine 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** |  |  |
| **Français** | * T
 |  |
| **Mathématiques** |  |  |
| **Sciences** |  |  |
| **Études sociales** |  |  |
| **Éducation physique** |  | - |
| **Arts** |  |  |