**Septembre**

Semaine 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Règles de l’école * Règles de la classe * Pratique du fire drill * Pratique du lock down * Qui est Dieu * Cadeaux de Dieu | * Affiches des règles * Fiches de travail – cadeau de Dieu |
| **Français** | * Révision des lettres de l’alphabet (A, B, C) * Centres de littéracie – Alphabet * Vocabulaire en français | * PowerPoint des lettres * Flash cards * Duo-tang de calligraphie * Stations de travail (mousse, épingles, cartes, lettres magnétiques, etc.) |
| **Mathématiques** | * Routine du calendrier * Révision des chiffres 1 à 10 * Calligraphie du chiffre 1 * Centre de mathématiques – Chiffres 1-10 | * Routine au Smartboard * PowerPoint des chiffres * Flash cards * Duo-tang de calligraphie * Stations de travail (mousse, épingles, cartes, cartons avec collants, etc.) |
| **Sciences** | * Les couleurs (vocabulaire, reconnaissance visuelle des couleurs) | * Flash-cards * Crayons de couleurs * PowerPoint |
| **Études sociales** | * J’apprends à connaître mon enseignante * J’apprends à connaître les amis de ma classe * J’apprends à connaître mon école | * Jeux de connaissances * Fiche de travail – Mes amis * Fiche de travail – Mon école |
| **Éducation physique** | * Règles du gymnase * Apprentissage des réchauffements et étirements * Activités physiques | * Gymnase * Ballons |
| **Arts** | * Dessins * Ma 1re journée d’école * Dessins libres | * Fiche – Ma 1re journée d’école * Feuilles blances * Crayons de couleurs * Crayons feutres |

**Septembre**

Semaine 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * La création (lire le passage de la création) * Jour 1 - Tout était noir * Jour 2 - Il y a la lumière * Jour 3 - Il y a la terre et le ciel * Jour 4 – Il y a les fleurs, l’eau et les arbres | * Bible * Cahier de la création |
| **Français** | * Révision des lettres de l’alphabet ( D, E, F, G) * Pratiquer le son des lettres * Centres de littéracie – Alphabet * Vocabulaire en français | * PowerPoint des lettres * Flash cards * Duo-tang de calligraphie * Stations de travail (mousse, épingles, cartes, lettres magnétiques, etc.) |
| **Mathématiques** | * Routine du calendrier * Pratiquer à compter jusqu’à 10 * Reconnaissance des chiffres * Calligraphie chiffres 2, 3, 4 et 5 * Centre de mathématiques – Chiffres 1-10 | * Routine au Smartboard * PowerPoint des chiffres * Flash cards * Duo-tang de calligraphie * Stations de travail (mousse, épingles, cartes, cartons avec collants, etc.) |
| **Sciences** | * Les couleurs (chercher les couleurs dans la classe, devinettes sur les couleurs, pratique du vocabulaire et de la reconnaissance des mots) * Introduction des couleurs primaires | * Flash-cards * Crayons de couleurs * PowerPoint * Cahier d’exercice : page couverture (multicolore) |
| **Études sociales** | * Mes groupes (appartenance) * Discussions sur les différents groupes * Signification du mot « appartenance » | * Grand livre p. 1-2 |
| **Éducation physique** | * Révision des règles * Révision des bons réchauffements et étirements * Motricité globale - courir, sauter * Jeux extérieurs | * Gymnase * Ballons |
| **Arts** | * Exploration d’un premier médium de travail : la peinture * Les couleurs primaires * Mélange des couleurs primaires | * Peinture (rouge, bleu, jaune) * Pinceaux |

**Septembre**

Semaine 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * La création (relire le passage de la création) * Révision des jours 1-2-3-4 * Jour 5 – Il y a la lune et les étoiles * Jour 6 – Il y a les oiseaux, les poissons et les animaux * Jour 7 – Il y a les humains * Jour 8 – Dieu a dit que c’est bon | * Bible * Cahier de la création |
| **Français** | * Introduction de « La Roue » * La Roue p. 1 à 3 * Révision des lettres de l’alphabet (H-I-J-K) * Introduction des voyelles (a-e-i-o-u) * Pratiquer les sons des lettres de l’alphabet * Stations de travail de littéracie | * La Roue * PowerPoint des lettres * Flash cards * Duo-tang de calligraphie * Chanson des voyelles * Stations de travail de littéracie |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-10 (reconnaissance + oral) * Calligraphie des chiffres 6-7-8-9 * Introduction de « subatizing » * Ordre croissant * Stations de travail de mathématiques | * Routine au Smartboard + dés interactifs * PowerPoint des chiffres * Flash cards * Duo-tang de calligraphie * Stations de travail (mousse, épingles, cartes, cartons avec collants, etc.) |
| **Sciences** | * Les couleurs : rouge, jaune, * Reconnaissance des couleurs dans notre quotidien * Les saison (l’automne, les caractéristiques de l’automne : la nature, les animaux, la température, les humains) | * Flash-cards * Crayons de couleurs * PowerPoint * Cahier d’exercice : p. 1 et 2 |
| **Études sociales** | * Mes groupes (discussions sur l’appartenance à ma famille et à mon école) | * Grand livre p. 3 à 5 * Cahier d’exercice (dessin de ma famille et de mon école) |
| **Éducation physique** | * Révision des règles * Révision des bons réchauffements et étirements * Motricité globale - courir, sauter * Jeux extérieurs | * Gymnase * Ballons * Cordes à sauter |
| **Arts** | * Manipulation de la peinture * Cercle des couleurs primaires * Création des couleurs secondaires * Mélange des couleurs primaires dans un sac de plastique | * Peinture (rouge, bleu, jaune) * Sacs ziploc * Feuilles de travail * Flash cards * Chart board |

**Septembre**

Semaine 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Révision de la création (relire le passage de la bible) * Compléter le cahier de la création * Vidéo sur la création (bible for children) * Terry Fox + marche pour Terry Fox | * Bible * Cahier de la création * Vidéo de la création (youtube) * Smartboard * Vidéo sur Terry Fox |
| **Français** | * La roue : révision p. 1 à 3 + p. 4-5-6-7 * Révision des lettres de l’alphabet (L-M-N-O) * Révision des voyelles (a-e-i-o-u) * Pratiquer les sons des lettres de l’alphabet * Phrases simples débutant par « voici » * Stations de travail de littéracie | * La Roue * Duo-tang de calligraphie * Chanson des voyelles * Livret des couleurs – rouge, bleu-jaune (phrases simples) * Stations de travail de littéracie |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-15 (reconnaissance + oral) * Calligraphie (révision 1 à 9 + 10) * Pratiquer le « subatizing » * Ordre croissant * Compter par 2 * Groupes de 2 * Qu’est-ce qui vient avant, après * Les régularités * Stations de travail de mathématiques | * Routine au Smartboard + dés interactifs + 100 chart * Fiche de travail – placer les chiffres dans l’ordre * Duo-tang de calligraphie * Stations de travail (mousse, épingles, cartes, cartons avec collants, objets de régularité etc.) |
| **Sciences** | * Les couleurs : * Les couleurs chaudes et froides * Couleurs bleu et vert * Les saison (l’automne, les caractéristiques de l’automne : la nature, les animaux, la température, les humains) | * Flash-cards * Crayons de couleurs * PowerPoint * Cahier d’exercice : p. 3 et 4 |
| **Études sociales** | * Mes groupes (discussions sur l’appartenance à ma famille et à mon école, à classe, à mon groupe sportif, etc.) * Révision du grand livre p. 1 à 5 * Définition d’une communauté | * Grand livre p. 3 à 5 * Cahier d’exercice (dessin de ma classe et de mon équipe) |
| **Éducation physique** | * Équilibre (différentes marches d’animaux) * Compréhension des règles de différents jeux * Jeux de coopération * Jeux extérieurs | * Gymnase * Ballons * Cordes à sauter |
| **Arts** | * Les couleurs primaires et secondaires * La symétrie * Création des couleurs secondaires en utilisant la peinture des couleurs primaires et plier un carton en deux. | * Cartons rigides * Peinture (rouge, bleu et jaune) |

**Octobre**

Semaine 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Les cadeaux de Dieu (discussions): * Dieu nous fait don de sa vie, de notre famille, de nos amis, de la nature, des animaux, de la lumière, etc. * Nous sommes un cadeau de Dieu | * Manuel de religion * Fiche de travail – les cadeaux de Dieu |
| **Français** | * Thème : « Mon sac à dos » * Vocabulaire relié à l’école * La Roue : p. 7-8-9-10-11 * Révision des lettres de l’alphabet (P-Q-R-S) * Révision des voyelles (a-e-i-o-u) * Pratiquer les sons des lettres de l’alphabet * Phrases simples débutant par « voici » * Stations de travail de littéracie | * Livre « Mon sac à dos » de Sylvie Monette * Mots-étiquette * La Roue * Fiche de travail – Mon sac à dos * Cahier d’exercices – les voyelles * Duo-tang de calligraphie * Livret des couleurs – vert, rose-brun (phrases simples) * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (reconnaissance + oral) * Pratiquer le « subatizing » / Grille de 10 * Ordre croissant/Compter par 2/Groupes de 2 * Qu’est-ce qui vient avant, après * Les régularités/L’addition * Stations de travail de mathématiques | * Routine au Smartboard + dés interactifs + 100 chart * Cahier d’exercices – les régularités * Stations de travail |
| **Sciences** | * Les couleurs : * Les couleurs chaudes et froides * Couleurs violet et brun * Les saison (l’automne, les caractéristiques de l’automne : la nature, les animaux, la température, les humains) | * Flash-cards * Crayons de couleurs * PowerPoint * Cahier d’exercice : p. 5 et 6 |
| **Études sociales** | * Mes groupes (discussions sur l’appartenance à ma famille et à mon école, à classe, à mon équipe, etc.) * La communauté | * Grand livre p. à 10 * Cahier d’exercice (dessin de ma classe et de mon équipe) * Vidéo sur la communauté * Envoyer la lettre pour les présentations du portrait de famille. |
| **Éducation physique** | * Motricité globale * Équilibre * Musculation * Différentes façons de se déplacer * Jeux de coopération | * Se déplacer selon différentes marches d’animaux * Poids |
| **Arts** | * Révision des couleurs chaudes * Tournesol * Manipulation de la peinture | * Cartons avec dessin du tournesol * Peinture (brun, orange, jaune, rouge) * Pinceaux |

**Octobre**

Semaine 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Introduction au « Notre Père » * Introduction à la prière « où, quand, comment on prie? » * Les 10 commandements * L’Action de Grâce | * Fichier notebook du « Notre Père » * Vidéo sur les dix commandements (GodRocks) * Composition d’une prière pour dire merci |
| **Français** | * Thème : « Carmen Campagne » * Révision du vocabulaire relié à l’école * L’écoute par les chansons * La Roue : p. 12-13-14-15 * Révision des lettres de l’alphabet (T-U-V-W) * L’Action de Grâce/les dindes * Révision des phrases simple –voici * Stations de travail de littéracie | * Chansons de Carmen Campagne * La Roue * Duo-tang de calligraphie * L’histoire de la grosse dinde * Les dindes en couleur p.1 à 4 * Terminer le livret des couleurs (phrases simples) * Calligraphie – mon sac à dos * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) * Les régularités * Grille de 10 * L’addition * Stations de travail | * Cahier d’exercices – Les régularités * Grilles de 10 * Math Monsters Pattern video (youtube) |
| **Sciences** | * Les couleurs pâles et foncées (chercher les variations de couleurs dans la classe) * Les couleurs noir et blanc * Les saison (l’automne, les caractéristiques de l’automne : la nature, les animaux, la température, les humains) | * Crayons feutres/eau/pinceaux * Cahier d’exercices p. 7 et 8 |
| **Études sociales** | * Mes groupes : ma famille, mes amis * Présentation des collages de famille | * Cahier d’exercices : compléter les pages * Portraits de famille |
| **Éducation physique** | * Les parties du corps * L’importance de bouger * Locomotricité/équilibre * Jeux de coopération * Jeux extérieurs | * Fiches des parties du corps * Ballons, cordes à sauter, poids, etc. |
| **Arts** | * Chapeau dindon * Couleurs pâles et foncées | * Modèles pour les chapeaux de dindon * Crayons feutres |

**Octobre**

Semaine 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Retour sur l’Action de Grâce (dire merci) * La prière « où, quand, comment on prie? » | Cahier « quand je prie » : p.1-2 |
| **Français** | * Thème : « Mon sac à dos » * Révision du vocabulaire relié à l’école * La Roue : p. 16-17-18-19 * Révision des lettres de l’alphabet (X-Y-Z) * Révision des sons * L’Action de Grâce/les dindes * Phrases simples (Il y a) * Stations de travail de littéracie | * La Roue * Duo-tang de calligraphie * Les dindes en couleur p.5-6 * Calligraphie – mon sac à dos * Journal : phrases simples avec « Il y a » (vocabulaire de l’école) * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) * Grille de 10 * Droite numérique * L’addition * Stations de travail | * Grilles de 10 * Cahier d’exercices: |
| **Sciences** | * Les couleurs opaques et transparentes * Révision de toutes les couleurs * L’arc-en-ciel * Les saison (l’automne, les caractéristiques de l’automne : la nature, les animaux, la température, les humains) | * Démonstration avec matériel opaque et transparent + soleil et lampe de poche * Fiche – opaque et transparent * Arc-en-ciel à colorier |
| **Études sociales** | * Mes groupes (terminer le cahier) * Présentations des portraits de famille (suite) * Introduction de « mon équipe » pour les prochaines présentations | * Cahier d’exercices – mes groupes * Portraits de famille * Lettre pour la présentation d’une équipe |
| **Éducation physique** | * Locomotricité - Musculation * Jeux de coopération * Jeux extérieurs * Importance de la santé physique * Introduction à la bonne nutrition | * Ballons, cordes à sauter, poids, etc. * Vocabulaire des parties du corps * Vocabulaire des bonnes choses à manger. |
| **Arts** | * Les couleurs de l’automne * Travailler le médium de la peinture * Création d’un arbre d’automne | * Cartons * Peinture (brun, orange, jaune, rouge) * Pinceaux |

**Octobre**

Semaine 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * La prière « où, quand, comment on prie? » * Pratiquer le « Notre Père » avec les gestes | * Cahier « quand je prie » : p.3-4-5 * Gestuelle du « Notre Père » |
| **Français** | * Thème : « Halloween » * Révision du vocabulaire relié à l’école * La Roue : p. 20-21-22-23 * Révision des sons * Vocabulaire de l’Halloween * Phrases simples (Il y a) * Stations de travail de littéracie | * La Roue * Terminer le cahier de calligraphie – mon sac à dos * De l’image à l’action (Halloween) * Journal : phrases simples avec « Il y a » (vocabulaire de l’Halloween) * Cahier d’exercices – L’Halloween * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) * Grille de 10 * Droite numérique * L’addition * Les combinaisons * Stations de travail | * Grilles de 10 * Cahier d’exercices: Les combinaisons, p. 1-3 |
| **Sciences** | * Les couleurs – révision du vocabulaire (primaire, secondaire, froide, chaude, pâle, foncé, opaque, transparent, etc.) * Les saison (l’automne, les caractéristiques de l’automne : la nature, les animaux, la température, les humains) | * Terminer le cahier d’exercices * Fichier notebook : révision sur l’unité des couleurs |
| **Études sociales** | * Mes groupes * Présentations sur « mon équipe » | * Horaire pour les présentations d’une équipe * Fiche d’évaluation (critères de présentation) |
| **Éducation physique** | * Locomotricité - Musculation * Jeux de coopération * Jeux extérieurs * La bonne nutrition * Course à obstacle | * Cônes, ballons, cordes à sauter, poids, etc. * Vocabulaire des bonnes choses à manger. |
| **Arts** | * Révision des couleurs * Terminer les travaux | * Travaux commencés * Peinture, pinceaux, etc. |

**Octobre**

Semaine 5 (semaine d’évaluations)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * La prière « où, quand, comment on prie? » * Pratiquer le « Notre Père » avec les gestes | * Cahier « quand je prie » (révision + terminer toutes les pages) * Gestuelle du « Notre Père » |
| **Français** | * Thème : « Halloween » * La Roue : p. 24-25-26 * Révision des sons * Vocabulaire de l’Halloween * Phrases simples (Il y a) * Stations de travail de littéracie * **Évaluations (majuscules, minuscules, lettres de l’alphabet, sons, syllabes)** | * La Roue * Journal : phrases simples avec « Il y a » (vocabulaire de l’Halloween) * Cahier d’exercices – L’Halloween * Stations de travail * **Fiches d’évaluations** |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) * Grille de 10/Droite numérique * L’addition * Les combinaisons * Stations de travail * **Évaluations (représentation des nombres, oral : compter par 1/par 2/ par 5/ par 10/ à reculons à partir de 10 + reconnaissance des nombres, les régularités, etc)** | * Cahier d’exercices: Les combinaisons, p. 4-5-6 * **Fiches d’évaluations** |
| **Sciences** | * Révision des notions sur les couleurs * **Évaluations sur les couleurs (couleurs primaires, secondaire, chaudes, froides, pâles, foncées, opaques, transparentes, etc.)** * **Évaluations sur les changements de saison** | * Terminer le cahier des couleurs * Fichier notebook de révision * **Fiches d’évaluations** |
| **Études sociales** | NA   * **\***Les **évaluations** sont faites par observation, par le cahier d’exercices sur les groupes et par les présentations orales) | NA |
| **Éducation physique** | * **Évaluations (les règles du gymnase, la coopération, l’équilibre, les différentes façons de se déplacer, la reconnaissance de l’importance de bouger, etc.)** | * Cônes, ballons, cordes à sauter, poids, etc. * Fiches d’évaluations |
| **Arts** | NA   * Les **évaluations** sont basées sur tous les travaux des semaines précédentes et par l’enthousiasme et les efforts) | NA |

**Novembre**

Semaine 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * La prière « où, quand, comment on prie? » * Pratiquer le « Notre Père » avec les gestes * Introduction des symboles de l’Église (la croix, le chapelet, le mouton, la Bible, l’eau et la lumière) * Le Jour du souvenir | * Cahier « quand je prie » (révision + terminer toutes les pages) * Gestuelle du « Notre Père » * Vidéo sur le Jour du Souvenir |
| **Français** | * Thème : « l’automne, les épouvantails, le Jour du Souvenir » * La Roue : p.27-28-29-30 / Révision des sons * Vocabulaire de ll’automne/flashcards * Phrases simples (Il y a + J’ai) * Stations de travail de littéracie * **Terminer les évaluations - élèves absents** | * La Roue * Journal : phrases simples avec « Il y a » + « J’ai » * Cahier d’exercices – L’Halloween * Stations de travail * **Fiches d’évaluations** |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) * Grille de 10/Droite numérique * Évaluation : compter jusqu’à 100 + par 2 à 50 * L’addition / La soustraction * Les combinaisons * La classification (créer des groupes avec des qualités communes) * Stations de travail | * Finir le cahier d’exercices sur les combinaisons * Cahier d’exercices sur la classification p.1-2 * Grille de 100, droite numérique, jetons * Stations de travail * **Fiches d’évaluations** |
| **Sciences** | * Révision des notions sur les couleurs * **Évaluations sur les mélanges de couleurs (secondaires + primaires(** | * Terminer le cahier des couleurs * Fichier notebook de révision * **Fiches d’évaluations** |
| **Études sociales** | * Le Jour du Souvenir * Les soldats font partie d’un groupe * Les soldats défendent les droits des autres * Introduction des droit et des responsabilités (définition des mots) | * Discussions * Dessins sur les groupes et sur le travail/ responsabilités d’un soldat |
| **Éducation physique** | * Locomotricité - Musculation * Jeux de coopération * Jeux extérieurs * Importance de la santé physique | * Ballons, cordes à sauter, poids, etc. * Vocabulaire des parties du corps |
| **Arts** | * Jour du Souvenir * Peinture au doigt – champ de coquelicots | * Cartons beiges ou blancs * Peinture rouge * Crayons feutres verts et noirs |

**Novembre**

Semaine 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Pratiquer le « Notre Père » avec les gestes * Les symboles (qu’est-ce que c’est? À quoi ça sert? Qu’est-ce que ça représente?) : * La croix et la Bible/la lumière et l’eau/le chapelet et le mouton | * Gestuelle du « Notre Père » * Objets et images de chaque symbole religieux * Fiches de discussion et dessins pour chaque symbole |
| **Français** | * Thème : « Les parties du corps » * La Roue : p.31-32-33-34 / Révision des sons * Vocabulaire sur les parties du corps (flashcards) * Phrases simples (Il y a + **J’ai** + **Voici**) * Stations de travail de littéracie | * La Roue * Livre des parties du corps (Sylvie Monette) * Journal : « Il y a » + « J’ai » (parties du corps) * Cahier d’exercices – Les parties du corps (COLO + associations + calligraphie * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) * Grille de 10/Droite numérique * Évaluation : compter jusqu’à 100 + par 2 à 50 * L’addition / La soustraction * La classification (créer des groupes avec des qualités communes) * Stations de travail | * Cahier d’exercices sur la classification p.3-4-5 * Grille de 100 * Stations de travail |
| **Sciences** | * Révision des notions sur les couleurs * Les teintures naturelles | * Aliments pouvant servir de teinture (fruits, légumes, feuilles, fleurs, insectes, etc) * Démonstrations sur les teintures naturelles |
| **Études sociales** | * Mes droits et mes responsabilités * Qu’est-ce que c’est un « droit » * Mes droits à l’école * Mes droits à la maison | * Discussions * Cahier d’exercices p. 1 et 2 (Mes droits à l’école et à la maison) |
| **Éducation physique** | * Les différentes façons de lancer (par-dessus, par en dessous, sur le côté, etc.) * Pratiquer à lancer et attraper différents objects (tailles et formes différentes) * Introduction à la danse | * Ballons, poches de sable, anneaux, moineaux à badminton, etc. * Jeux de l’oiseau et la tortue |
| **Arts** | * Les teintures naturelles * Créer une œuvre en utilisant des aliments pour créer des couleurs | * Cartons rigides (lustrés si possible) * Fruits et légumes |

**Novembre**

Semaine 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Les symboles (qu’est-ce que c’est? À quoi ça sert? Qu’est-ce que ça représente?) : * La croix et la Bible/la lumière et l’eau/le chapelet et le mouton * Introduction de « Jésus, le bon berger » | * Révision sur les symboles + terminer les dessins * Image de Jésus le bon berger * Discussion sur la signification et responsabilité d’un berger |
| **Français** | * Thème : « Les parties du corps » * La Roue : p.35-36-37-38 / Révision des sons * Vocabulaire sur les parties du corps/flashcards * Les robots * Phrases simples (Il y a + J’ai) * Mises en situation pour pratiquer le français (Bonjour, comment ça va? J’aime, Aimes-tu?) * Stations de travail de littéracie | * La Roue * Journal : phrases simples avec « Il y a » + « J’ai » * Cahier d’exercices – Les parties du corps (garçons + filles) + les robots * Mots cachés * Tableaux blancs * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) * Grille de 10/Droite numérique * Évaluation : compter jusqu’à 100 + par 2 à 50 * L’addition / La soustraction * La classification (créer des groupes avec des qualités communes) * Stations de travail | * Cahier d’exercices sur la classification – révision + terminer le cahier (coupe et colle– animaux) * Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores * Stations de travail |
| **Sciences** | * Les couleurs * Présentations sur la création des couleurs avec du colorant alimentaire (gifted students) | * Colorant alimentaire * Vidéos * démonstrations |
| **Études sociales** | * Mes droits et mes responsabilités * Qu’est-ce que c’est une « responsabilité» * Mes responsabilités à l’école * Mes responsabilités à la maison | * Discussions * Cahier d’exercices p. 3 et 4 (Mes responsabilités à l’école et à la maison) |
| **Éducation physique** | * La danse * Les différents types de danse * Les mouvements des pieds | * Vidéo de la danse de Sid * Danse des canards * La Macaréna |
| **Arts** | * Je me dessine à mon image * Portrait de soi avec la craie ou la pastelle * Lignes courbes/lignes droites * Symétrie et Réflexion | * Miroirs * Cartons rigides * Craies/Pastelles |

**Novembre**

Semaine 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Jésus, le bon berger * Introduction de l’Avent | * Histoires sur Jésus qui est notre pasteur et qui prend soin de ses brebis * Musique des « Brebis de Jésus » * Les bougies de l’Avent |
| **Français** | * Thème : «Cher Père Noël » * La Roue : p.39-40-41 / Révision des sons * Vocabulaire de Noël/flashcards (décor de Noël) * Cahier d’histoire « Cher Père Noël » * Phrases simples (Il y a + Voici) * Stations de travail de littéracie | * La Roue * Journal : phrases simples avec « Il y a » + « J’ai » * Fichier Notebook « Cher Père Noël » * Cahier « Cher Père Noël » -COLO * Lettres aux Père Noël * Tableaux blancs * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) * Grille de 10/Droite numériques * Reconnaissance des nombres * Représentation des nombres * L’addition / La soustraction * Stations de travail | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions * Cahier de math rouge- dictée de nombres + pratique des soustractions avec les jetons * Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores * Tableaux blancs * Stations de travail (Noël) |
| **Sciences** | * Les changements de saison (arrivée de l’hiver) * Observation des changements de la nature * Discussions sur le rythme de vie des animaux et des humains * Introduction des 5 sens | * Fichier notebook * Observations à l’extérieur * Discussions |
| **Études sociales** | * Révision sur les droits et les responsabilités/différences entre les deux * Les traditions de Noël * Modeler une présentation sur une tradition de Noël | * Cahier d’exercices sur les droits et les responsabilités * PowerPoint sur une tradition |
| **Éducation physique** | * La danse * Les différents types de danse * Les mouvements des pieds | * Danse des canards * La Macaréna * Mexican Hat Dance * Bunny Hop Dance |
| **Arts** | * Terminer le portrait de soi avec la craie ou la pastelle * Lignes courbes/lignes droites * Symétrie et Réflexion * Dessins et bricolages libres | * Miroirs * Cartons rigides * Craies/Pastelles |

**Décembre**

Semaine 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Révision de Jésus, le bon berger * L’Avent * L’histoire de Noël * Pratiquer les chansons du concert | * Chansons de Noël * Cahier de la nativité p.1 * Lecture de l’histoire de Noël * Les chandelles de l’Avent |
| **Français** | * Thème : «Les lutins » * La Roue : p.42-43-44-45-46 / Révision des sons * Vocabulaire de Noël/flashcards (décor de Noël) * Cahier d’histoire « Les lutins » * Phrases simples (Il y a + Voici) * Stations de travail de littéracie | * La Roue * Journal : phrases simples avec « Il y a » + « Voici » (histoires de Noël) * Fichier Notebook « Les lutins » * Cahier « 10 petits lutins » -COLO * Feuilles de travail sur les lutins * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) * Grille de 10/Droite numériques * Reconnaissance des nombres * Représentation des nombres * L’addition / La soustraction * Stations de travail | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions * 10 petits lutins – calligraphie des nombres * Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores * Tableaux blancs * Stations de travail (Noël) |
| **Sciences** | * Les 5 sens à Noël (retour sur les termes : la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher) * Ce que je vois à Noël * Ce que j’entends à Noël | * Cahier d’exercices sur les 5 sens à Noël * Discussions * Photos des différents objets et personnages reliés à Noël * Fichier audio sur les sons de Noël |
| **Études sociales** | * Les traditions de Noël (présentations) | * Présentations des élèves |
| **Éducation physique** | * La danse * Les différents types de danse * Les mouvements des pieds | * Danse des canards * La Macaréna * Mexican Hat Dance * Bunny Hop Dance |
| **Arts** | * Couronne de l’Avent – bougies violettes * Début de la carte du renne * Cahier d’activités de Noël | * Rouleaux de papier de toilette * Peinture violette/Pinceaux * Papiers construction * Modèle de la carte du renne * Duo-tang noir avec les activités de Noël |

**Décembre**

Semaine 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * L’Avent (signification et différentes traditions) * L’histoire de Noël * Pratiquer les chansons du concert | * Chansons de Noël * Cahier de la nativité p.2-3-4-5 * Lecture de l’histoire de Noël * Les chandelles de l’Avent |
| **Français** | * Thème : «Ce n’est pas le Père Noël » * La Roue : p.47-48-49-50-51 / Révision des sons * Vocabulaire de Noël/flashcards (décor de Noël) * Cahier d’histoire « Ce n’est pas le Père Noël » * Phrases simples (Il y a + Voici) * Stations de travail de littéracie | * La Roue * Journal : phrases simples avec « Il y a » + « Voici » (histoires de Noël) * Fichier Notebook « Ce n’est pas le Père Noël » * Cahier « Ce n’est pas le Père Noël » -COLO + situation d’écriture * Feuilles de travail thématiques * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) * Grille de 10/Droite numériques * Reconnaissance des nombres * Représentation des nombres * L’addition / La soustraction * Stations de travail | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions (cannes de Noël) * 10 petits lutins - révisions * Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores * Tableaux blancs * Stations de travail (Noël) |
| **Sciences** | * Les 5 sens à Noël (retour sur les termes : la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher) * Ce que je sens à Noël * Ce que je touche à Noël | * Cahier d’exercices sur les 5 sens à Noël * Discussions * Pots avec les différentes odeurs de Noël (centres) * Chaussettes avec différents objets de Noël + différentes textures |
| **Études sociales** | * Les traditions de Noël (présentations) | * Présentations des élèves |
| **Éducation physique** | * Jeux extérieurs (gymnase fermé pour les concerts) |  |
| **Arts** | * Couronne de l’Avent – bougie rose * Finir la carte du renne * Cadeau de Noël (bas de Noël/bonhomme de neige) avec photo et brillants | * Rouleaux de papier de toilette * Peinture violette/Pinceaux * Papiers construction * Modèle de la carte du renne * Bas de Noël/Bonhommes de neige en mousse/Brillants |

**Décembre**

Semaine 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * L’Avent (signification et différentes traditions) * L’histoire de Noël * Messe de Noël | * Chansons de Noël * Cahier de la nativité p.5-6-7-8-9 * Lecture de l’histoire de Noël * Les chandelles de l’Avent |
| **Français** | * Thème : «Les vacances de Noël » * La Roue : p.52-53-54-55-56-57 * Révision des sons * Vocabulaire de Noël/flashcards (décor de Noël) * Phrases simples (Il y a + Voici) * Stations de travail de littéracie | * La Roue * Terminer tous les travaux thématiques du mois de décembre (l’hiver, le Père Noël, les lutins, ce n’est pas le Père Noël, etc.) * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) * Grille de 10/Droite numériques * Reconnaissance des nombres * Représentation des nombres * L’addition / La soustraction * Stations de travail | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions (cannes de Noël) * 10 petits lutins - révisions * Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores * Tableaux blancs * Stations de travail (Noël) |
| **Sciences** | * Les 5 sens à Noël (retour sur les termes : la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher) * Ce que je goûte à Noël | * Cahier d’exercices sur les 5 sens à Noël * Discussions * Bouchées de dégustation de Noël * Images de choses qu’on mange à Noël |
| **Études sociales** | NA | NA |
| **Éducation physique** | * Jeux libres au gymnase ou à l’extérieur * Just Dance | * Clé usb avec les vidéos de Just Dance |
| **Arts** | * Terminer les cadeaux de Noël pour les parents * Bricolage d’un bonhomme de neige * Couronne d’un renne | * Peinture/pinceaux * Papier construction * Feutrine |

**Janvier**

Semaine 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Retour sur l’histoire de Jésus * Épiphanie – Les trois rois mages * Les cadeaux des rois mages * Les vocations (définition + exemples) | * Dessins sur les vacances de Noël * Cupcakes avec Jelly Beans pour trouver un roi et une renne * Vidéo sur l’épiphanie * Papiers pour le concours des vocations |
| **Français** | * Thème : «Les vacances de Noël » + « Le bonhomme de neige » * La Roue : p.52-53-54-55-56-57 * Révision des sons * Vocabulaire de l’hiver/bonhomme de neige * Phrases simples (Il a + Il y a) * Stations de travail de littéracie * Évaluations GB+ | * La Roue * Journal (écrire nos activités pendant les vacances de Noël + ce que j’ai reçu pour cadeaux) * Pratique de lecture * Lecture avec un partenaire * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) * Grille de 10/Droite numériques * Reconnaissance des nombres * Représentation des nombres * L’addition / La soustraction * Stations de travail | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions * Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores * Tableaux blancs * Stations de travail |
| **Sciences** | * Les 5 sens à Noël (retour sur les termes : la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher) * Retour sur ce que nous avons remarqué pendant les vacances en lien avec nos 5 sens | * Cahier d’exercices sur les 5 sens à Noël – terminer toutes les pages * Discussions |
| **Études sociales** | * Sauvons notre planète * Qu’est-ce que « prendre soin » veut dire * Les différentes caractéristiques de notre planète Terre | * Discussions * Fiches d’images de la Terres et différents angles de la nature |
| **Éducation physique** | * Yoga * Dodge Ball * Jeux libres au gymnase * Jeux extérieurs | * ballons |
| **Arts** | * Art abstrait * Lignes courbes * Couleurs froides | * Feuilles de papier * Crayons de feutres |

**Janvier**

Semaine 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Les vocations (définition + exemples) * Pratiquer la prière pour les vertues du mois de janvier (Viens Jésus, tendresse pour la Terre) | * Terminer les dessins pour le concours des vocations * Chanson « Viens Jésus, tendresse pour la Terre » |
| **Français** | * Thème : « Le bonhomme de neige » * La Roue : p.56-57-58-59 * Révision des sons * Vocabulaire de l’hiver/bonhomme de neige * Phrases simples (Il a + Il y a) * Stations de travail de littéracie * Évaluations GB+ | * La Roue * Journal * Pratique de lecture * Lecture avec un partenaire * **Pratique d’écriture sur les bonhommes de neige** * **Fiche de travail coupe et colle- bonhomme de neige** * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) * Grille de 10/Droite numériques * Reconnaissance des nombres * Représentation des nombres * L’addition / La soustraction * Stations de travail | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions * Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores * Tableaux blancs * Stations de travail |
| **Sciences** | * Les 5 sens (retour sur les termes : la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher) * La vue | * Cahier d’exercices sur les 5 p.1 à 4 * Quel sens est utilisé si… * Discussions |
| **Études sociales** | * Sauvons notre planète * Qu’est-ce que « prendre soin » veut dire * Les différentes caractéristiques de notre planète Terre * La pollution | * Discussions * Feuille d’exercices (ce que je peux faire pour sauver la Terre) |
| **Éducation physique** | * Skating at Dave Barr |  |
| **Arts** | * Bonhomme de neige avec bâtons popsicle | * Bâtons popsicle * Peinture * Feutrine (pour la ligne du chapeau) |

**Janvier**

Semaine 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Viens Jésus, tendresse pour la Terre * Dieu m’appelle par mon nom * L’importance du nom de Jésus * L’importance de mon nom | * Chanson des Brebis de Jésus * Fiche de travail – nom de Jésus |
| **Français** | * Thème : « Le bonhomme de neige » et « les pingouins » * La Roue : p.58-59-60-61-62 * Révision des sons * Vocabulaire de l’hiver/bonhomme de neige * Pratique d’écriture avec le début des phrases simples et répétitives (Il a + Il y a) * Stations de travail de littéracie * Évaluations GB+ | * La Roue * Journal – écriture pingouin-images * Pratique de lecture * Lecture avec un partenaire * **Pratique d’écriture sur les bonhommes de neige** * **Fiche de travail coupe et colle- colo et associations** * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) * 1 de plus, 1 de moins, 2 de plus, 2 de moins * Reconnaissance des nombres * Représentation des nombres * L’addition / La soustraction * Stations de travail | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions + compter par 2 * Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores * Chenille pour compter par 2 * Stations de travail |
| **Sciences** | * Les 5 sens (retour sur les termes : la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher) * La vue | * Exercices avec un foulard * Fiches Braille * Langage des signes |
| **Études sociales** | * Sauvons notre planète * Qu’est-ce que « prendre soin » veut dire * Les différentes caractéristiques de notre planète Terre * La pollution | * Discussions * Feuille d’exercices (ce que je peux faire pour sauver la Terre) |
| **Éducation physique** | * Skating at Dave Barr |  |
| **Arts** | * Bonhomme de neige avec crème à raser et colle blanche | * Papier construction bleu * Colle blanche * Crème à raser |

**Janvier**

Semaine 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * L’importance de mon nom * La famille de Jésus et ses activités * Ma famille et mes activités | * Graphiques organisateurs |
| **Français** | * Thème : Semaine de la littéracie, « Le bonhomme de neige », « les pingouins » et « les ours polaires » * La Roue : p.60-61-62-63 * Révision des sons / Lecture guidée * Vocabulaire de l’hiver/bonhomme de neige * Test d’écriture « Ourson et pyjamas » * Stations de travail de littéracie * Évaluations GB+ | * La Roue * Test d’écriture « Ourson et pyjamas) * Journal – écriture ours polaire-images * Pratique de lecture – fiches de lecture guidée * De l’image à l’action – Le pingouin * Lecture avec un partenaire * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) –par 5 * 1 de plus, 1 de moins, 2 de plus, 2 de moins * Reconnaissance des nombres * Représentation des nombres * L’addition / La soustraction * Stations de travail | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions + compter par 5 * Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores * Mains pour compter par 5 |
| **Sciences** | * Les 5 sens (retour sur les termes : la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher) * Les récepteurs * Les illusions d’optiques | * Cahier d’exercices – schéma du cerveau * Fiche « les dangers » * Comment les 5 sens peuvent jouer des tours |
| **Études sociales** | * Sauvons notre planète * La pollution * L’eau et l’air | * Discussions * Feuille d’exercices (ce que je peux faire pour sauver la Terre) * L’eau et l’air |
| **Éducation physique** | * Skating at Dave Barr |  |
| **Arts** | * Flocons de neige avec bâtons popsicle | * Bâtons popsicle * Brillants * Colle |

**Février**

Semaine 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * L’importance de mon nom * Ma famille et mes activités * Apprendre à aimer et pardonner comme Jésus | * Graphiques organisateurs * Groupes de discussion –sketchs |
| **Français** | * Thème : « Le jour de la marmotte » * La Roue : p.60-61-62-63-64 * Révision des sons / Lecture guidée * Vocabulaire de l’hiver/jour de la marmotte- le printemps s’en vient * Pratique d’écriture – jour de la marmotte * Stations de travail de littéracie * Évaluations GB+ | * La Roue * Patron d’écriture –Jour de la marmotte * Journal – la marmotte * Pratique de lecture – la marmotte * De l’image à l’action – la marmotte * Lecture avec un partenaire * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) –par 5 * 1 de plus, 1 de moins, 2 de plus, 2 de moins * Reconnaissance des nombres * Représentation des nombres * L’addition / La soustraction * Stations de travail | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions + compter par 5 * Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores * Mains pour compter par 5 |
| **Sciences** | * Les 5 sens (retour sur les termes : la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher) * Les récepteurs * Le toucher – danger! | * Cahier d’exercices – schéma du cerveau * Comment les 5 sens peuvent jouer des tours |
| **Études sociales** | * Sauvons notre planète * La pollution * Les plantes et les animaux | * Discussions * Feuille d’exercices (ce que je peux faire pour sauver la Terre) * Les plantes et les animaux |
| **Éducation physique** | * Skating at Dave Barr |  |
| **Arts** | * Bricolage de « Olaf » - bonhomme de neige de Frozen | * Patron du bricolage * Crayons de couleur * Colle * Attaches parisiennes |

**Février**

Semaine 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * La prière * Comment faire une prière personnelle * Les intentions de prière | * Graphiques organisateurs * Groupes de discussion –sketchs |
| **Français** | * Thème : « 100e jour d’école » et « La Saint-Valentin » * La Roue : p.60-61-62-63-64 * Révision des sons / Lecture guidée * Vocabulaire de Saint-Valentin * Les 100 mots de 1re année * Stations de travail de littéracie * Évaluations GB+ | * La Roue * Journal – La Saint-Valentin * De l’image à l’action – la St-Valentin * Lecture avec un partenaire * Stations de travail * Carte de St-Valentin pour les parents |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 50) –par 5 et 10 * 1 de plus, 1 de moins, 2 de plus, 2 de moins * Reconnaissance des nombres * Représentation des nombres * L’addition / **La soustraction** * 100e jour d’école | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions + compter par 5 * Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores * Cahier d’exercices – 100e jour d’école |
| **Sciences** | * Les 5 sens (révision) * Les récepteurs * Comment les 5 sens peuvent nous tromper | * Cahier d’exercices * Comment les 5 sens peuvent jouer des tours |
| **Études sociales** | * Sauvons notre planète * La pollution * Terminer le graphique organisateur de la planète terre * Révision de l’environnement | * Discussions * Feuille d’exercices (ce que je peux faire pour sauver la Terre) * Terminer le graphique |
| **Éducation physique** | * Révision des règles du gymnase * Étirements/réchauffements * Règles de jeux * Ballon assis * Bull-dog | -Ballons |
| **Arts** | * Carte de la St-Valentin | * Carton construction rouge * Peinture rouge * Pinceaux * Papiers blancs |

**Février**

Semaine 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * La prière * Notre Père en images | * Cahier du Notre Père |
| **Français** | * Thème : « La nature », « La température », « Les animaux », « Les personnes » * La Roue : p.60-61-62-63-64 * Révision des sons / Lecture guidée * Activités COLO pour les changements de saison- l’hiver. * Stations de travail de littéracie * Évaluations syllabes * Compréhension orale | * La Roue * Journal – L’hiver * Lecture avec un partenaire * Stations de travail * Cahier de lecture et révision science – Les changements de saison « l’hiver » |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 100) –par1 et 10 * 1 de plus, 1 de moins, 2 de plus, 2 de moins * Reconnaissance des nombres jusqu’à 100 * Représentation des nombres jusqu’à 30 * L’addition / **La soustraction** * Stations de travail | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions + compter par 5 et 10 (avant et reculons) * Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores |
| **Sciences** | * Les 5 sens (révision) * Comment les 5 sens nous gardent-ils en sécurité * Test sur les 5 sens * Test sur les changements de saisons | * Cahier d’exercices * Test sur les 5 sens * Test sur les changements de saisons |
| **Études sociales** | NA | NA |
| **Éducation physique** | * Étirements/réchauffements * Règles de jeux * Bull-dog * Polices vs Voleurs | -Ballons  -Cônes |
| **Arts** | * Dessins et collages libres | * Papiers constructions * Papiers blancs * Papiers recyclés * Crayons de couleur |

**Mars**

Semaine 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Notre Père en images   … et gestuelle | * Cahier d’exercices sur le Notre Père |
| **Français** | * Thème : « Le carnaval », « mardi gras », « mercredi des cendres » * La Roue : p.55-61-62-63-64 * Révision des sons / Lecture guidée * Vocabulaire du carnaval, mardi gras * Pratique d’écriture – le carnaval * Stations de travail de littéracie * Évaluations GB+ | * La Roue * Journal – le carnaval * Pratique de lecture – le carnaval (COLO) * De l’image à l’action – le carnaval * Lecture avec un partenaire * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 100) –par 1 et 10 * 1 de plus, 1 de moins, 2 de plus, 2 de moins * Reconnaissance des nombres jusqu’à 100 * Représentation des nombres jusqu’à 30 * L’addition / La soustraction * Stations de travail | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions + compter par 5 * Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores |
| **Sciences** | * La construction – du matériel pour construire, des jeux construits à la main | * Cup and Ball * Tic-tac-toe * Bâtons popsicle * Colle * Boutons * Rouleaux de papier de toilette * ficelle |
| **Études sociales** | * L’Alberta « Les cartes postales de Barnabé » | * Livre des cartes postales de Barnabé |
| **Éducation physique** | * Bull dog * Polices vs Voleurs * Les oiseaux et les tortues | * Ballons |
| **Arts** | * NA | * NA |

**Mars**

Semaine 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Le carême * Le chemin de Croix * Notre Père | * Cahier du chemin de Croix p.1 à 4 * Cahier du Notre Père |
| **Français** | * Thème : « Les contes », « Les trois petits cochons » * Révision des sons avec les plus faibles * Lecture guidée * Vocabulaire des trois petits cochons * Stations de travail de littéracie * Évaluations GB+ | * La Roue * Différentes versions des trois petits cochons * COLO – Les trois petits cochons * Lecture avec un partenaire * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-50 (compter jusqu’à 100) par 10 * La géométrie – les formes et leurs propriétés * L’addition / **La soustraction** | * Stations de travail sur les formes * Tangrams * Cahier d’exercices sur les formes * Activités de recherche des formes dans la classe |
| **Sciences** | * La construction | * Construction d’un windsock * Construction d’un voilier |
| **Études sociales** | * L’Alberta et sa géographie – Les cartes postales de Barnabé | * Cahier de lecture – Les cartes postales de Barnabé |
| **Éducation physique** | * Révision des règles du gymnase * Étirements/réchauffements * Règles de jeux * Ballon assis * Bull-dog | -Ballons |
| **Arts** | * Les 12 stations du chemin de Croix | * Une boîte d’une douzaine d’œufs * 12 œufs en plastique |

**Mars**

Semaine 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Le carême * Le chemin de Croix * La Saint-Patrick | * Cahier du chemin de Croix * Jésus est ma marmitte d’or |
| **Français** | * Thème : « Les contes », « Les trois petits cochons », « La Saint-Patrick » * Révision des sons avec les plus faibles * Lecture guidée * Vocabulaire des trois petits cochons * Stations de travail de littéracie * Évaluations GB+ | * La Roue * Différentes versions des trois petits cochons * COLO – Les trois petits cochons * Activités sur les farfadets * Lecture avec un partenaire * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-50 (compter jusqu’à 100) par 10 * La géométrie – les solides et leurs propriétés * L’addition / **La soustraction** | * Stations de travail sur les solides * architek * Cahier d’exercices sur les solides * Activités de recherche des solides dans la classe * Activités mathématiques sur le farfadet |
| **Sciences** | * La construction | * Construction d’un moulin à vent |
| **Études sociales** | * L’Alberta et sa géographie – Les cartes postales de Barnabé | * Cahier de lecture – Les cartes postales de Barnabé * Création d’une carte postale |
| **Éducation physique** | * Étirements/réchauffements * Règles de jeux * Bull-dog * Polices vs Voleurs | -Ballons  -Cônes |
| **Arts** | * Masques pour les trois petits cochons | * Patrons des masques pour le loup et les petits cochons * Crayons de couleur * Ficelle * ciseaux |

**Mars**

Semaine 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Le carême * Le chemin de Croix * Pratiquer la chanson pour les v ertues | * Cahier du chemin de Croix |
| **Français** | * Thème : « Les contes », « Les trois petits cochons » * Pratiquer le sketch des trois petits cochons + présentations * Révision des sons avec les plus faibles * Lecture guidée * Vocabulaire des trois petits cochons * Stations de travail de littéracie * Évaluations GB+ | * La Roue * Différentes versions des trois petits cochons * COLO – Les trois petits cochons * Masques des trois petits cochons * Lecture avec un partenaire * Stations de travail * Fiches d’évaluation des trois petits cochons |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-50 (compter jusqu’à 100) par 10 * La géométrie – les solides et leurs propriétés * L’addition / **La soustraction** | * Stations de travail sur les solides * architek * Cahier d’exercices sur les solides * Activités de recherche des solides dans la classe |
| **Sciences** | * NA | * NA |
| **Études sociales** | * Urbain et Rural | * Discussions * Vidéos sur les différences entre urbain et rural |
| **Éducation physique** | * Étirements/réchauffements * Règles de jeux * Bull-dog * Polices vs Voleurs | -Ballons  -Cônes |
| **Arts** | * NA | * NA |

**Avril**

Semaine 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Le chemin de Croix * Pratiquer la célébration du Jeudi Saint | * Cahier du chemin de Croix * Fiches de lecture pour la célébration du Jeudi Saint |
| **Français** | * Thème : « Le printemps » * Lecture guidée * Vocabulaire du printemps * Pratique d’écriture – le printemps * Stations de travail de littéracie * Évaluations GB+ | * Journal – le printemps * Pratique de lecture – le printemps (COLO) * De l’image à l’action – le printemps * Lecture avec un partenaire * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-20 (compter jusqu’à 100) –par 1 et 10 * 1 de plus, 1 de moins, 2 de plus, 2 de moins * Révision sur les solides et les formes * La mesure (introduction) * Représentation des nombres jusqu’à 30 * L’addition / La soustraction * Stations de travail | * Cahier d’exercices sur les additions et soustractions + compter par 5 * Grille de 100, droite numérique, jetons, tuiles bicolores * Cubes unités |
| **Sciences** | * Les besoins des plantes et des animaux * Les œufs de poussins | * Cahier d’exercices sur les besoins des plantes et des animaux * Les œufs de poussins |
| **Études sociales** | * Révision urbain et rural | * Discussions |
| **Éducation physique** | * Jeux extérieurs | * Ballons * Cordes à sauter |
| **Arts** | * NA | * NA |

**Avril**

Semaine 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** | * Le carême * Le chemin de Croix * Notre Père | * Cahier du chemin de Croix p.1 à 4 * Cahier du Notre Père |
| **Français** | * Thème : « Le printemps », « Pâques » * Lecture guidée * Vocabulaire du printemps et de Pâques * Stations de travail de littéracie * Évaluations GB+ | * La Roue * Journal – écriture sur le printemps * COLO – Le printemps * Lecture avec un partenaire * Stations de travail |
| **Mathématiques** | * Chiffres 1-50 (compter jusqu’à 100) par 10 * La mesure * L’addition / **La soustraction** | * Stations de travail sur les formes * Tangrams * Cahier d’exercices sur les formes * Activités de recherche des formes dans la classe |
| **Sciences** | * Les besoins des plantes et des animaux | * Les 5 besoins d’un œuf de poussin |
| **Études sociales** |  |  |
| **Éducation physique** | * Révision des règles du gymnase * Étirements/réchauffements * Règles de jeux * Ballon assis * Bull-dog | -Ballons |
| **Arts** | * L’arbre au printemps | * Crayons feutres * peinture |

**Avril**

Semaine 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** |  |  |
| **Français** |  |  |
| **Mathématiques** |  |  |
| **Sciences** |  |  |
| **Études sociales** |  |  |
| **Éducation physique** |  | - |
| **Arts** |  |  |

**Avril**

Semaine 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours** | **Objectifs** | **Matériels** |
| **Religion** |  |  |
| **Français** | * T |  |
| **Mathématiques** |  |  |
| **Sciences** |  |  |
| **Études sociales** |  |  |
| **Éducation physique** |  | - |
| **Arts** |  |  |